

## KÉPZÉSI PROGRAM

Vonatkozó jogszabályok:

- A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.);
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.);
- A felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Fkr.);
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.);

### 1. A képzési program

1.1.	<b>Képzés megnevezése</b>	Klinikai fogászati higiénikus	
1.2.	A programkövetelmény megnevezése	09115004 számú Klinikai fogászati higiénikus	
1.3.	Ágazat megnevezése	Egészségügy ágazat	
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0911 Fogászat	
1.5.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése	Klinikai fogászati higiénikus	
1.6.	Szintjének besorolása	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint:	5
		A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint:	5
		A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint:	5
1.7.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához. A képesítési követelményt előíró jogszabály: Az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételekről szóló: 60/2003. (X. 20.) ESzCsM rendelet	
1.8.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása	Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt nem áll.	
1.9.	<b>A képzés célja</b>	A klinikai fogászati higiénikus a fog(szak)orvos, a fogászati asszisztens és a fogtechnikus mellett a fogászati team tagja. Tevékenységét fog(szak)orvosi indikáció és felügyelet mellett, valamint önálló feladat- és felelősségi körben végzi. Önálló feladatköre a páciensek fogászati egészségnevelése és irányítása. A gyermek, ifjúsági és/vagy felnőtt fogászati alapellátás keretében prevenció tevékenységet végez orvosi indikáció és felügyelet mellett. Aktívan részt vesz a preventív és egyéb gondozási, oktatási intézményrendszerek munkájában: óvoda, iskola- és ifjúsági fogászat, várandós-, csecsemő és kisgyermekgondozás, fogyatékkal élők fogazati prevenció	

		ellátása, idősek fogazati gondozása, valamint ágyhoz, lakáshoz kötöttek fogazati gondozása. Megtanítja a pácienseknek a szájüregi egészség megőrzésére szolgáló alapvető tevékenységeket (fogmosási technikák, fogkrémek fajtái, kémiai plakk-kontroll). Szakmai tevékenysége kiterjed preventív fogászati beavatkozásokra, szájhigiénés és fogesztétikai vizsgálatokra. Kezeléseket végez ambuláns és fekvőbetegeken. Elvégzi a szájüreg sztomatológiai vizsgálatát, segít a páciensek ellátásában és pszichés támogatásában. A mindennapi munkájához szükséges magasszintű szakmai és alapszintű pedagógiai és pszichológiai ismeretekkel rendelkezik, és azokat alkalmazza. Időben felismeri az egészségügyi kockázatot hordozó helyzeteket, a fertőzésveszélyt. A fertőzések kialakulását, illetve átvitelét megelőzi. Az elsősegélynyújtás szabályai szerint elsősegélyt nyújt, alapszintű újraélesztést végez.
1.10.	<b>A képzés célcsoportja</b>	A képzés célcsoportját alkotják azok, akik megfelelnek a programba való bekapcsolódás feltételeinek és a szakképesítéssel betölthető munkakörökben kívánnak elhelyezkedni.

## 2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	<p>A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:</p> <p>A klinikai fogászati higiénikus, mint egészségügyi szakmai végzettség a világ fejlett országaiban, így Európában is elterjedt, helyenként már komoly hagyományokkal rendelkezik. A szakképesítés létrejöttét két legfőbb fogászati jellegű népbetegség, a caries és a parodontopathiák elterjedése indokolta. Mivel az országok többségében a fogorvos-, fogszakorvos képzés egy idő- és pénzigényes folyamat, ezért szükségzerű volt egy alternatív, a fogorvosok mindennapi munkáját, elsősorban prevenciók tevékenységét segítő, fogászati egészségnevelésre önállóan is képes, jól képzett szakembercsoport, a klinikai fogászati higiénikusok képzésére. A magyarországi fogászati ellátás, ezen belül a szervezett iskola fogászati és fiatal felnőtteket érintő fogászati ellenőrzés és ellátás szigorú szakmai szempontok alapján történő megújítása és fejlesztése, a prevencióra és a lakosság felvilágosítására fókuszálva elengedhetetlenül szükséges. A megelőző tevékenység során komoly szerepet vállalhat a klinikai fogászati higiénikus, aki egyrészt állandó orvosi felügyelet alatt részt vállal a lakossági fogászati prevenciók programokban, segíti az orvost a fogászati alap-, és szakellátás során, nyomon követi és biztosítja a fogászati betegek gondozását, különös tekintettel a fogyatékos, és geriátriai páciensekre, továbbá a terhesség alatti felvilágosító tevékenységre, szájhigiénés nevelésre. Feladatait államilag finanszírozott, vagy magánrendelés keretei között, gyermek-, ifjúsági és/vagy felnőtt fogászati alap- és szakellátásban végzi.</p>				
2.2.	A szakmai követelmények leírása:				
	Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	1	Munkája során feladat ellátását megtervezi, elvégzi a beteg szájüregi vizsgálatát.	Alapvető ismeretekkel rendelkezik a szájüreg felépítéséről, működéséről. Tudja a fogászati anamnézis felvételének lépéseit.	Elkötelezett a protokollok betartásában. Törekszik a szakmai szabályok szerint	Önállóan és felelősen elvégzi a vizsgálatokat, a vizsgálat eredményeinek értékelését. A kóros

			Részletesen tudja a fogászati kezelést befolyásoló anamnesztikus adatokat. Ismeri a betegvizsgálat, klinikai vizsgálat és a kiegészítő vizsgálatokat lépéseit Tudja a sztomato-onkológiai szűrővizsgálati protokoll lépéseit és kivitelezését.	végzett tevékenységeire.	elváltozásokat, állapotváltozásokat azonnal jelzi a szakorvosnak..
2	Megtervezi az orális medicinában alkalmazott szűrővizsgálatokat, valamint a kivitelezésüket.	Ismeri az orális medicinában alkalmazott szűrővizsgálatok módszereit, protokoll elemeit. Felismeri a szájnyálkahártya kóros elváltozásait, a praecancerosus elváltozásokat és állapotok jellegzetes tüneteit, formáit, a szájüregi daganatok formáit, jellegzetességeit.	Törekszik a szájüreg és a szájnyálkahártya vizsgálatának szakszerű kivitelezésére.	Önállóan és felelősen elvégzi a vizsgálatokat, a vizsgálat eredményeinek értékelését. A kóros elváltozásokat, állapotváltozásokat azonnal jelzi a szakorvosnak.	
3	Kialakítja a páciensek egyéni szájüregi prevenció protokolljait..	Meg tudja nevezni a preventív fogászat céljait és primer-primer, szekunder, terciar prevenció szintereit. Ismeri az orális egészség megtartásához, fejlesztéséhez szükséges protokollokat. Felismeri a korai fogászati rizikótényezőket..	Nyitott a szakterületének új eredményei, kutatásai, fejlesztései iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Munkahelyén és magánéletében is egészségtudatos magatartásra törekszik.	Egészségnevelési feladatait önállóan végzi.	
4	Egészség fejlesztését célzó rendezvények szűrőprogramokat szervez részt vesz a lebonyolításukban..	Megnevezi az egészségnevelés és az egészségfejlesztés fogalmát. Ismeri a fogászati egészségnevelés célját, területeit, módszereit..	Nyitott a szakterületének új eredményei, kutatásai, fejlesztései iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.	Munkáját részben önállóan részben a team tagokkal együtt végzi. felelősséget vállal, hibáit korrigálja.	

5	Alkalmazza a szájhigiénés indexeket, elvégzi azok meghatározását, értékelését. A speciális fogászati programokban digitálisan rögzíti.	Alapvető ismeretekkel rendelkezik a dentális plakk és a biofilm fogalmáról, összetevőjéről, jelentőségéről. Tudja a plakk kimutatás plakk festéssel és plakk festés nélkül protokoll lépéseit. Ismeri az OHI index, Silness-Löe féle plakk index, Cohen- féle plakk index felvételét.	Nyitott a szakterületének új eredményei, kutatásai, fejlesztései iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.	Az szájhigiénés indexek felvételét önállóan végzi, felelősséget vállal az általa rögzített és kezelt adatokért.
6	A beteg fájdalma esetén figyelemmel kíséri a beteg állapotát, fájdalom változásait a problémára megoldási javaslatokat fogalmaz meg.	Ismeri a beteg állapotának megfelelő fájdalmakat. Figyelemmel kíséri a fájdalom keletkezésének okait, a fájdalom típusát.	Figyelemmel kíséri a beteg fájdalmát egyénre szabott megoldási javaslatokra fogalmaz meg és tiszteletben tartja a beteg által jelzett panaszokat.	A fájdalom megfigyelését önállóan végzi.
7	A protokoll előírásai szerint alkalmazza a pácienseknél a barázdazárást.	Tudja a barázdazárás fogalmát, indikációs területeit, formáit, kontraindikációit, anyagait és a beavatkozás menetét.	Tudatosan szem előtt tartja, betartja és alkalmazza a munkavégzésére vonatkozó előírásokat	Önállóan felméri a barázdazárás szükségességét és kivitelezzi azt a protokollok alapján..
8	Megtervezi és kivitelezzi a tömések polírozását és finírozását a kezeléshez kiválasztja a megfelelő eszközöket..	Ismeri és tudja a fogtömések polírozásához és finírozásához használt eszközöket és a kivitelezés módját, lépéseit.	Szakmai ismereteit fejleszti, körültekintően végzi a munkáját.	A fogtömések polírozását és finírozását önállóan, felelősen elvégzi és felelősséget vállal munkájáért..
9	A páciens szájúregéről elkészíti a beavatkozásokhoz szükséges lenyomatok.	Részletesen ismeri a lenyomatvétel célját, alkalmazási területeit, a különböző lenyomat anyagok tulajdonságait, a lenyomatvételi módszereket. Tud szituációs és tanulmányi lenyomatot venni.	Munkája során fontos számára, hogy pontosan, precízen és megbízhatóan végezze el a feladatait.	A lenyomat készítést önálló elvégzésére és hibáinak önálló javítására. Betartja a szakmai és biztonsági előírásokat.
10	Az orvos utasítására elkészíti a páciens számára az	Ismeri az ideiglenes korona és híd készítésének	Munkája során fontos számára, hogy pontosan, precízen és	Vezetői irányítással, felelősségtudattal oldja meg a szakmai

	ideiglenes koronát és hidat	indikációit, anyagait, eszközeit és a kivitelezés módszereit, lépéseit.	megbízhatóan végezze el a feladatait	feladatokat. Betartja a szakmai és biztonsági szabályokat.
11	Megtervezi és szakszerűen tájékoztatja a páciens a fogfehérítő eljárásokról, illetve a kezelést követő élelmiszeri tanácsokról. Pontosan kivitelezzi a fogfehérítő eljárásokat.	Ismeri a fogak exogén és endogén elszíneződéseiket. Tudja a fogfehérítés lényegét az otthoni, várótermi és rendelői fogfehérítés módszereit. Ismeri az elhalt fogak fehérítését és a fogfehérítés ellenjavallatait.	Nyitott a szakterületének új eredményei, kutatásai, fejlesztései iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Szem előtt tartja a betegbiztonsági előírásokat	Vezetői irányítással, önállóan, felelősségtudattal oldja meg a szakmai feladatokat. Betartja a szakmai és biztonsági szabályokat.
12	Munkája során a fluorid profilaxist megtervezi, valamint alkalmazza a tevékenységi körébe tartozó protokollokat.	Ismeri az endogén és exogén illetve a lokális és szisztémás fluorid profilaxis protokoll elemeit, lépéseit.	Elkötelezett a szakmai protokollok megismerésére önképzésre, nyitott a változásokra	Betartja és betartatja a szakmai iránymutatásokat, protokollokat. Munkáját önállóan, kompetencia határait betartva végzi, hibáit korrigálja.
13	Alkalmazza a különféle fogkőeltávolítás protokolljait.	Rendelkezik elméleti és gyakorlati tudással a sub- és supragingivalis fogkőeltávolításra vonatkozóan. Ismeri a gépi és kézi eszközök használatát, valamint a fogak polírozását.	Törekszik a szakmai szabályok szerint végzett tevékenységre, elkötelezett az önképzésre, minőségi ellátás iránt	Vezetői irányítással, önállóan felelősségtudattal oldja meg a szakmai feladatokat, hibáit korrigálja.
14	A megfelelő módszer megválasztásával képes fogászati kezelésekre kapcsolódó pszichés és szomatikus felkészítést végezni és a kezelésen átesett páciens gondozásában részt venni	Átfogóan ismeri a fogászati kezelésekre kapcsolódó felkészítés elemeit, módszereit.	Empatikus, és a páciens állapotát figyelemmel kíséri. Törekszik szakmai és pszichológiai ismereteinek bővítésére.	Önállóan vagy kollégáival együttműködve, felelősséggel végzi a páciensek felkészítését, gondozását.
15	Megtervezi a rendelőben alkalmazható mikrobiológiai	Részletesen ismeri a rendelőben alkalmazható mikrobiológiai	Nyitott az önálló munkára, értékéknél tekint a megszerzett	Önállóan megtervezi és elvégzi a mintavételeket munkavégzésében



	vizsgálatokat, nyálvizsgálatokat elvégzését, kiválasztja a megfelelő eszközöket.	vizsgálatokat, nyálvizsgálatokat, tudja a kivitelezésük lépéseit.	gyakorlati tapasztalatra.	felelősségteljes, képes önellenőrzésre és a hibák önálló javítására.
16	Felismeri a dentális eróziót a fogakon, megtervezi a szájhigiénés kezelést.	Ismeri a dentál erózió fogalmát, prevalenciáját, etiológiai tényezőit, patomechanizmusát és terápiás lehetőségeit.	Elkötelezett a szakmai protokollok megismerésére, nyitott a változások	Önállóan megtervezi a szájhigiénés kezelést, munkavégzésében felelősségteljes, képes önellenőrzésre és a hibák önálló javítására.
17	Megtervezi és kivitelezzi a szájhigiénés előadásokat.	Ismeri a szájhigiénés instruálás, motiválás elemeit és lépéseit. Rendelkezik az edukáló tevékenységhez szükséges szakmai és pedagógiai ismeretekhez.	Fontosnak tartja az egészséget, mint értéket. Kommunikációjában nyitott. Meglévő digitális kompetenciáit alkalmazza, bővíti.	Feladatát együttműködve végzi a fogászati team tagjaival. Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója.
18	A páciensnek és a hozzátartozójának demonstrálja, oktatja a fogpótlások ápolási, tisztítási módszereit.	Részletesen ismeri a fogpótlások ápolási módszereit, valamint az egészségnevelési és egészségmegőrzési módszereket, gondozásának rendszerét.	Elkötelezett az ismeretek átadásában. Kommunikációja kétirányú. Érthetőségre törekszik	Önállóan végzi a fogak és a fogpótlások ápolási módszereinek bemutatását. Személyre szabott javaslatokat tesz. Instruálja, motiválja a páciens.
19	Táplálkozási tanácsadást előzetesen megtervezi és lebonyolítja a fogászati problémákkal kapcsolatosan. Az egészségnevelési módszereket gyakorlatban alkalmazza. Célcsoportnak megfelelő/személyre szabott kommunikációs stratégiát alkalmaz.	Érti a táplálkozás és a fogazat megbetegedései közötti összefüggéseket. Ismeri a táplálkozás szerepét a caries megelőzésében.	Elkötelezett az egészségnevelési, egészségmegőrzési programok mellett. Törekszik a szakmai ismeretek közérthető átadására. Szem előtt tartja az egyéni igényeket, szükségleteket.	A fogászati problémákra vonatkozó táplálkozási tanácsadást önállóan végzi. Személyre szabott javaslatokat fogalmaz meg.

SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA

képzés megnevezése: Klinikai fogászati higiénikus

20	Megtervezi a komplex egészségnevelési tájékoztatókat. Előadásokat tart a pácienseknek a fogágy és fogíny betegségek elkerülésének és megelőzésüknek a lehetőségeiről.	Átfogóan ismeri a szájnyálkahártya és parodontológiai betegségek megelőzésében egészségnevelést szolgáló és preventív tevékenységeket azok rendszerét, szintjeit. Ismeri a gingivális és parodontális indexek felvételének menetét és értékelésüket	Figyelemmel kíséri a fogászati egészségnevelés fejlődését, az új szakmai elemeket beépíti a munkájába.	Önállóan vagy másokkal együttműködve kidolgozza az előadások szakmai tartalmát. Kezdeményezi a prevenció programok terjesztését, célcsoportok felkutatás
21	A páciens számára demonstrálja a szájhigiéné eszközeit és megtanítja a használatukat.	Ismeri a mechanikus fogtisztítás eszközeit, járulékos eszközeit, alkalmazási területeit a kémiai plakk kontroll anyagait, felhasználási indikációját, kontraindikációs területei	Elkötelezett az ismeretek átadásában. Kommunikációja kétirányú. Érthetőségre törekszik	Személyre szabott javaslatokat tesz. Instruálja, motiválja a páciens. Felvilágosító munkáját önállóan végzi
22	Rendelkezik a fogászati egészségnevelési és szájhigiénés feladatok elvégzéséhez szükséges ismeretekkel, a várandós páciensek körében szájüregi egészségnevelést végez.	Részletesen ismeri a várandós páciensek orális egészségi állapotának optimalizálását, a csecsemőegészséges fogainak megőrzését, terhességi ínygyulladás etiológiáját, kezelési lehetőségeit. Ismeri a parodontális folyamatok és a koraszülés összefüggéseit	Elkötelezett az ismeretek átadásában. Kommunikációja kétirányú. Érthetőségre törekszik. Tudását folyamatosan bővíti.	Személyre szabott javaslatokat tesz. Instruálja, motiválja a páciens. Felvilágosító munkáját önállóan végzi
23	Összeállítja a szájhigiénés kezeléseket különböző célcsoportoknál és szisztémás betegségben szenvedőknél.	Tudja a fogászati egészségnevelési, szájhigiénés feladatokat a különböző célcsoportokban (korcsoportokban, rizikó csoportokban, szisztémás betegségben szenvedők körében). Felméri az eltérő igényeket. Megválasztja a megfelelő módszert. Kommunikációját a célcsoportnak/-	Elkötelezett az ismeretek átadásában. Kommunikációja kétirányú. Érthetőségre törekszik. Tudását folyamatosan bővíti.	Személyre szabott javaslatokat tesz. Instruálja, motiválja a páciens. Felvilágosító munkáját önállóan végzi.

		személynek megfelelően alakítja		
24	Fogászati egészségnevelő előadásokat állít össze fogszabályzó viselő páciensek számára.	Részletesen ismeri a kivehető és rögzített fogszabályzó készüléket azok tisztításának, gondozásának speciális eszközeit és módszereit.	Elkötelezett az ismeretek átadásában. Kommunikációja kétirányú. Érthetőségre törekszik.	Személyre szabott javaslatokat tesz. Instruálja, motiválja a pácienszt. Felvilágosító munkáját önállóan végzi.
25	Fogászati egészségnevelési előadást készít rögzített fogpótlást viselő páciensek számára	Ismeri a rögzített fogpótlások típusait és elkészítésük folyamatát (koronák, hidak, inlay, onlay, héj). Ismeri az implantáció lényegét, célját, az implantációs fogpótlás részeit, formáit. Ismeri az implantáció sikerét befolyásoló tényezőket. Tudja a periimplantitis kezelés protokollját. A rögzített fogpótlásokat viselők szájhigiénés felvilágosításának elemeit, speciális eszközeit, technikáját.	Munkája során fontos számára, hogy pontosan, precízen és megbízhatóan végezze el a feladatait. Szakmai ismereteit fejleszti. Elkötelezett az ismeretek átadásában Kommunikációja kétirányú. Érthetőségre törekszik.	Önállóan végzi a fogak és a fogpótlások ápolási módszereinek bemutatását. Személyre szabott javaslatokat tesz. Instruálja, motiválja a pácienszt.
26	Egészségnevelési, szájhigiénés feladatokat elvégezni egészségügyi, szociális, oktatási intézményben, egészséges és beteg felnőttek és gyermekek körében, lakáshoz, ágyhoz kötött páciensek számára otthonukban. Felméri az eltérő igényeket. Megválasztja a megfelelő módszert. Kommunikációját a célcsoportnak/-	Rendelkezik a fogszati egészségnevelési és szájhigiénés feladatok elvégzéséhez, a páciensek pszichés támogatásához és a különleges igényű páciensek ellátásához szükséges magas szintű szakmai és alapszintű pedagógiai és pszichológiai ismeretekkel. Ismeri a geriátriai és speciális igényű páciensek szájhigiénés gondozási feladatait.	Viselkedésében empátikus. Nyitott az eltérő igényekre. Motivált a fogászati egészségnevelési és szájhigiénés tevékenységének végzésében.	Önállóan, az ellátó team tagjaival együttműködve végzi edukációs tevékenységét. Felelős a tudásának folyamatos fejlesztéséért és a betegek edukációja során átadott információk hitelességéért. Felelősséget vállal az önállóan végzett saját munkájáért.



	személynek megfelelően alakítja			
27	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.
28	Szakmai tudását folyamatosan bővíti, szakmai konferenciákon, továbbképzéseken vesz részt	Ismeri a szakterületével összefüggő információs rendszereket. Ismeri a kötelező továbbképzés előírásait, követelményeit.	Nyitott szakterületének új eredményei, kutatásai, fejlesztései iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Törekszik az önképzésre.	Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója.
29	A munkája során keletkezett kommunális és veszélyes hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Ismeri az egészségügyi intézményekben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	A hulladékok kezelése során fontosnak tartja a munkavédelmi és környezetvédelmi szempontok betartását a saját, a munkatársak és a betegek érdekében.	Önállóan kezeli a munkája során keletkező, különböző típusú hulladékokat.
30	Előírásoknak megfelelően használja az egyéni védőeszközöket	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival	Belátja az egyéni védőeszközök használatának jelentőségét a betegápolás során.	Munkáját a munkavédelmi szabályok betartásával végzi.
31	Alapszintű elsősegélyt nyújt.	Tisztában van az elsősegély-nyújtási kötelezettséggel. Tudja az elsősegélynyújtó teendőit eszméletlenség, BLS, + AED esetén. Ismeri a különböző sérülések, belgyógyászati balesetek, termikus traumák, mérgezések, roszszullétek első ellátását	Elkötelezett az irányban, hogy elsősegélynyújtást igénylő esetekben megfelelő segítséget nyújtson. Az ellátás során mindvégig a beteg érdekeit és saját biztonságát is szem előtt tartva, empatikusan nyújt segítséget.	Önállóan felméri a helyszín biztonságát, tájékoztató betegvizsgálatot végez, mentőt/orvost hív, a segítség érkezéséig megkezdí az elsősegélynyújtás
32	Előkészíti az eszközöket, anyagokat a megfelelő	Tisztában van az aszepszis, antiszepszis lényegével. Ismeri a sterilizálás lehetséges	Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását és	Betartja az egészségügyi higiénés rendszabályokat,

	sterilizálási eljáráshoz. A steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja	formáit, az eszközök sterilizálásra történő előkészítésének folyamatát. Tudja a steril anyagok kezelésének, szállításának, tárolásának szabályait	betartatását. Elfogadja az aszepszis jelentőségét, megsértésének lehetséges következményeit.	megelőzi a nosocomialis fertőzések kialakulását. Betartja a steril anyagok kezelésének, tárolásának szabályait
--	---	---	--	--

### 3. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség	érettségi végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	A 12/2020. (II. 7.) Kormányrendelettel kiadott Szakmajegyzékben szereplő: - 5 0913 03 02 Egészségügyi asszisztens szakma (Fogászati asszisztens szakmairánya) Az Országos Képzési Jegyzékben szereplő: - 54 720 02 Fogászati asszisztens, vagy - 52 720 01 0010 52 02 Fogászati asszisztens, vagy - 52 5046 01 Fogászati asszisztens szakképesítés. A fentiekben felsorolt egészségügyi képzéseken túl szakmai előképzettségnek tekinthetők az az állam által elismert, korábbi jogszabályok alapján kiadott azonos megnevezésű szakképesítések, továbbá a nevesített szakképesítéseknek megfelelő munkakör betöltésére képesítő, korábbi jogszabály alapján kiadott egyéb képzések.
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	szükséges Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és mi-nősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESzCsM-rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik. A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM-rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	Fogászati asszisztens szakképesítés megszerzése után, 1 év fogászati asszisztens munkakörben igazoltan eltöltött gyakorlat.
3.5.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az előzetes tudásmérést, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye.  Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az esetleges előzetesen megszerzett tudás beszámítását, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye.  A résztvevő által bemutatott dokumentum(ok) tekintetében a képző intézmény egyedi elbírálás, szakmai indokok, esetleges központi iránymutatások alapján dönt arról, hogy valóban beszámítható-e a dokumentummal igazolt előzetesen megszerzett tudás.

**4. A képzésben való részvétel feltételei**

4.1.	Részvétel követésének módja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A személyes jelenléte igénylő hagyományos kontaktórák esetén a részvétel követésének módja: a résztvevők által aláírt jelenléti ívek.</li> <li>- Az esetleges valós idejű online órák esetén a részvétel követésének módja: a részvétel elektronikus dokumentummal való igazolása vagy a résztvevők listájáról készült képernyőfotók.</li> <li>- Az esetleges önálló felkészülés során a részvétel, az önálló felkészüléssel töltött képzési órák számának, vagyis a beszámítható órák számának igazolása a képzési program 8. pontjában foglaltak szerint történik.</li> <li>- A részvétel követésének módja továbbá a teljes képzés során a résztvevők hiányzásait dokumentáló haladási napló.</li> </ul>
4.2.	Megengedett hiányzás	A kontaktórák 30 %-a.
4.3.	Egyéb feltételek	<p>Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben/támogatói okiratban/együttműködési megállapodásban, egyéb munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben további feltételek szerepelhetnek.</p> <p>Ezen szerződésekben szereplő kisebb (pl. 10%) megengedett hiányzás esetén a szerződésben foglalt megengedett hiányzás az irányadó.</p>

**5. Tervezett képzési idő**

5.1.	A képzés óraszám	450 óra (40% elmélet, 60% gyakorlat)
------	------------------	---

**6. A képzés tananyagegységei és összefoglaló táblázat a képzés megvalósításáról**  
(Fktv. 2. § 10. tananyagegység: a képzési program felépítését adó, önálló tartalommal bíró képzési egység)

Sor- szám	Tananyagegység	Tantárgy	Tantárgy óraszám				Tananyagegység óraszám	
			Alkalmazott munkaformák		Összesen	Alkalmazott munkaformák		
			Kontaktórák	Önálló felkészülés alaján beszámítható óraszám vagy kontaktórák		Elmélet	Gyakorlat	
			Elmélet	Gyakorlat	Elmélet			
			60	-	60			
1.	Klinikai fogászati higiénikus tevékenysége és feladatai	Klinikai fogászati higiénikus tevékenység alapja	60			40% 180 óra	60% 270 óra	450 óra
		Klinikai fogászati higiénikus tevékenységei, fogászati prevenció tevékenység, szájhigiénés feladatok	60	270	-	330		
	Összesen		120	270	60	180	270	450



## 6.1. Tananyagegység

6.1.1.	<b>Megnevezése</b>	Klinikai fogászati higiénikus tevékenysége és feladatai
6.1.2.	<b>Célja</b>	A tananyagegység célja megegyezik a képzési program céljával.
6.1.3.	<b>Tartalma</b>	<p>Klinikai fogászati higiénikus tevékenység alapja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szájüreg felépítése, működése</li> <li>- fogászati anamnézis felvételének lépései</li> <li>- fogászati kezelést befolyásoló anamnesztikus adatok</li> <li>- betegvizsgálat, klinikai vizsgálat és a kiegészítő vizsgálatokat lépései</li> <li>- Sztomato-onkológiai szűrővizsgálati protokoll lépesei és kivitelezése</li> <li>- Orális medicinában alkalmazott szűrővizsgálatok módszerei, protokoll elemei, szájnyalvélő kóros elváltozásai, a praecancerosus elváltozások és állapotok jellegzetes tünetei, formái, a szájüregi daganatok formái, jellegzetességei.</li> <li>- preventív fogászat célja és primer- primer, szekunder, terciar prevenció szinterei, orális egészség megtartásához, fejlesztéséhez szükséges protokollok. Fogászati rizikótényezők</li> <li>- Az egészségnevelés és az egészségfejlesztés fogalma, fogászati egészségnevelés célja, területei, módszerei.</li> <li>- Dentális plakk és a biofilm fogalmal, összetevői, Plakk kimutatás plakk festéssel és plakk festés nélkül protokoll lépései. OHI index, Silness-Löe féle plakk index, Cohen- féle plakk index felvétele.</li> <li>- A beteg állapotának megfelelő fájdalom. A fájdalom keletkezésének okai, a fájdalom típusa</li> <li>- A barázdázás fogalma, indikációs területei, formái, kontraindikációi, anyagai és a beavatkozás menete.</li> <li>- A fogtömések polírozásához és finírozásához használt eszközök, kivitelezés módja, lépései</li> <li>- Lenyomatvétele célja, alkalmazási területe, a különböző lenyomat anyagok tulajdonságai, a lenyomatvételi módszerek. Szituációs és tanulmányi lenyomat vétele</li> <li>- Az ideiglenes korona és híd készítésének indikációi, anyagai, eszközei, a kivitelezés módszerei, lépései.</li> <li>- A fogak exogén és endogén elszíneződései. A fogfehérítés lényege az otthoni, várótermi és rendelői fogfehérítés módszerei, az elhalt fogak fehérítése, a fogfehérítés ellenjavallatai</li> <li>- Az endogén és exogén illetve a lokális és szisztémás fluorid profilaxis protokoll elemei, lépései</li> <li>- A sub- és supragingivalis fogkőeltávolítás, a gépi és kézi eszközök használata, fogak polírozása</li> <li>- A fogászati kezelésekhez kapcsolódó felkészítés elemei, módszerei</li> <li>- A rendelőben alkalmazható mikrobiológiai vizsgálatok, nyálvizsgálatok, kivitelezésük lépései</li> </ul>



SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA

képzés megnevezése: **Klinikai fogászati higiénikus**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A dentál erózió fogalma, prevalenciája, etiológiai tényezői, patomechanizmusa, terápiás lehetőségei</li> <li>- A szájhigiénés instruálás, motiválás elemei, lépései. A edukáló tevékenységhez szükséges szakmai és pedagógiai ismeretek</li> <li>- A fogpótlások ápolási módszerei, az egészségnevelési és egészségmegőrzési módszerek, gondozásának rendszere</li> <li>- A táplálkozás és a fogazat megbetegedései közötti összefüggések, a táplálkozás szerepe a caries megelőzésében.</li> <li>- A szájnyalkahártya és parodontológiai betegségek megelőzésében egészségnevelést szolgáló és preventív tevékenységek, azok rendszere, szintjei. A gingivális és parodontális indexek felvételének menete és értékelésük</li> <li>- A mechanikus fogtisztítás eszközei, járulékos eszközei, alkalmazási területei a kémiai plakk kontroll anyagai, felhasználási indikációja, kontraindikációs területei.</li> <li>- A várandós páciensek orális egészségi állapotának optimalizálása, a csecsemő egészséges fogainak megőrzése, terhességi ínygyulladás etiológiáját, kezelési lehetőségei, a parodontális folyamatok és a koraszülés összefüggései</li> <li>- A fogászati egészségnevelési, szájhigiénés feladatok a különböző célcsoportokban (korcsoportokban, rizikócsoportokban, szisztémás betegségben szenvedők körében). Az eltérő igények, megfelelő módszerek megválasztása, Kommunikáció a célcsoportnak/-személynek megfelelő kialakítása.</li> <li>- A kivehető és rögzített fogszabályzó készülékek, azok tisztításának, gondozásának speciális eszközei és módszerei</li> <li>- A rögzített fogpótlások típusai és elkészítésük folyamata (koronák, hidak, inlay, onlay, héj). Az implantáció lényege, célja</li> <li>- Az implantációs fogpótlás részei, formái. Az implantáció sikerét befolyásoló tényezők. A periimplantitis kezelés protokollja. A rögzített fogpótlásokat viselők szájhigiénés felvilágosításának elemei, speciális eszközei, technikája</li> <li>- A fogászati egészségnevelési és szájhigiénés feladatok elvégzéséhez, a páciensek pszichés támogatásához és a különleges igényű páciensek ellátásához szükséges magas szintű szakmai és alapszintű pedagógiai és pszichológiai ismeretek. A geriátriai és speciális igényű páciensek szájhigiénés gondozási feladatai.</li> <li>- Orvosi latin nyelv, az anatómiai megnevezések, a kommunikáció formái. Pszichológiai, etikai ismeretek</li> <li>- A szakterületével összefüggő információs és kommunikációs rendszerek. Kötelező továbbképzés előírásai, követelményei</li> <li>- Az egészségügyi intézményekben keletkezett hulladékok fajtái, kezelésük szabályai</li> <li>- Az egyéni védőeszközök fogalma, fajtái, használatuk szabályai</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az elsősegély-nyújtási kötelezettség. Az elsősegélynyújtó teendői eszméletlenség, BLS, + AED esetén. A különböző sérülések, belgyógyászati balesetek, termikus traumák, mérgezések, roszullétek első ellátása</li> <li>- Az aszepszis, antiszepszis lényege. A sterilizálás lehetséges formái, az eszközök sterilizálásra történő előkészítésének folyamata. A steril anyagok kezelésének, szállításának, tárolásának szabályai</li> <li>- Parodontológia</li> <li>- Konzerváló fogászat</li> <li>- Fogászati anatómia, élettan</li> <li>- Fogpótlástan</li> <li>- Szájnyálkahártya betegségek</li> <li>- Fogászati prevenció</li> </ul> <p>Klinikai fogászati higiénikus tevékenységei, fogászati prevenciók tevékenység, szájhigiénés feladatok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenciók tevékenységei,</li> <li>- Fogászati egészségnevelési, oktatási feladatok</li> <li>- Prezentáció készítése, bemutatása</li> <li>- Sztomatoonkológiai szűrővizsgálat elvégzése</li> <li>- Szájhigiénés indexek meghatározása, értékelése, dokumentálása</li> <li>- Gingivális és Parodontális indexek meghatározása, értékelése, dokumentálása</li> <li>- A dentális plakk kimutatásának módszerei</li> <li>- Sub- és supragingivális fogkőeltávolítása</li> <li>- Rendelőben alkalmazható mikrobiológiai vizsgálatok, nyálvizsgálat</li> <li>- Lokális és szisztémás fluoridos profilaxis</li> <li>- Barázdazárás</li> <li>- Fogtömések finírozása, polírozása</li> <li>- Szituációs és tanulmányi lenyomatok vétele</li> <li>- Fogfehérítés különböző technikái</li> <li>- Ideiglenes korona és híd készítése</li> <li>- Dentális erózió</li> <li>- Eszközismeret, eszközök és munkaterület előkészítése</li> <li>- Kommunikáció megfelelése a pácienssel /munkatárssal</li> <li>- A dokumentálás formai és tartalmi megfelelése</li> <li>- Higiénés, munkavédelmi és megbízhatósági szabályok betartása</li> </ul>
6.1.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.1.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	<p>előadás  bemutató  szemléltetés  magyarázat  rendszeresítés  megbeszélés  konzultáció  ismétlés  irányított önálló tananyagfeldolgozás (opcionális)  gyakorlati feladatok</p>

		situációs feladatok
6.1.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	A tananyagegység kontaktórák és önálló felkészülés munkaformák keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint. A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek. Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).
6.1.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	Amennyiben a képzés során alkalmazásra kerül az önálló felkészülés munkaforma, a beszámítható óraszám a 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázatban látható.
6.1.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

**7. A zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével a maximális csoportlétszám**  
(jogsabályi felső korlát nincs, módszertani szempontok alapján és a rendelkezésre álló személyi-tárgyi feltételek függvényében kell megállapítani)

7.1	Maximális csoportlétszám (fő)	40 fő
-----	-------------------------------	-------

**8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása**

<p><u>Értékelés a képzés során:</u></p> <p>Folyamatosan fejlesztő értékelés, lehetséges formái: szóbeli kikérdezés, oktatói szóbeli visszacsatolás, szóbeli konzultáció, tesztek kitöltése az oktató(k) által meghatározott gyakorisággal. Célja a tananyag feldolgozása közben visszajelzés a résztvevőnek és az oktatóknak az elsajátítási folyamat hatékonyságáról; segítő-támogató, nem minősítő folyamat, korrigálható ez alapján a tanulási-tanítási folyamat. Ennek módja/formája az oktató hatásköre, intézményi előírás szintjén és egységesen nem dokumentálandó.</p> <p>Az esetleges önálló felkészülés során a részvétel, az önálló felkészüléssel töltött képzési órák számának, vagyis a beszámítható órák számának igazolása és az önálló elsajátítási folyamat sikerességének mérése az alábbiak szerint történik:</p> <p>Képző intézmény meghatározott óraszámú, otthoni felkészülésre kijelölt képzési rész után egy kontaktórán lefolytatott számonkéréssel, vagy leadott otthoni munka értékelésével ellenőrzi az önálló felkészülés eredményességét.</p> <p>Amennyiben résztvevő egy adott, meghatározott óraszámú képzési rész esetén a számonkérést/leadott munkát „Megfelelt” minősítéssel teljesítette, úgy kell tekinteni, hogy az adott képzési részre fordítandó óraszámot résztvevő önálló felkészüléssel töltötte.</p> <p>Megfelelt: legalább 60 %-os teljesítmény. Nem felelt meg: 60 % alatti teljesítmény.)</p> <p><u>Értékelés a képzés végén vagy a témakörök végén (szummatív értékelés):</u></p>
---



**A záróértékelés:**

Formája: gyakorlati és szóbeli

**Gyakorlati vizsga:**

A feladat kiválasztása tételhúzás alapján történik a képző intézmény által a képzés témakörei alapján összeállított tételsor alapján.

A megszerezhető minősítések és az egyes minősítésekhez tartozó követelmények:

Megfelelt (a gyakorlati vizsga eredményes): ha a vizsgázó teljesítménye legalább 60%-osra értékelhető.

Nem felelt meg (sikertelen teljesítés): ha a vizsgázó teljesítménye nem értékelhető legalább 60%-osra.

**Szóbeli vizsga:**

A feladat kiválasztása tételhúzás alapján történik a képző intézmény által a képzés témakörei alapján összeállított tételsor alapján.

A megszerezhető minősítések és az egyes minősítésekhez tartozó követelmények:

Megfelelt (a szóbeli vizsga eredményes): ha a vizsgázó teljesítménye legalább 60%-osra értékelhető.

Nem felelt meg (sikertelen teljesítés): ha a vizsgázó teljesítménye nem értékelhető legalább 60%-osra.

A záróértékelés eredményes, ha a gyakorlati és a szóbeli vizsga is eredményes.

A záróértékelés feladatait a képző intézmény állítja össze.

**Képesítő vizsga:**

Szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. Ameddig a szakképesítés tekintetében nincs szakmai vizsgát vagy képesítő vizsgát szervező akkreditált vizsgaközpont, a szakmai vizsga és képesítő vizsga megszervezéséről a szakképzésért felelős miniszter az IKK útján gondoskodik.

**A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:**

- A szakmai képzés követelményeinek igazolásáról a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.
- Egyéb feltételek: A vizsgázó által önállóan készített Projektfeladat prezentáció (ppt vagy .pptx formátumban) benyújtása: vizsga megkezdése előtt 15 nappal megküldi a képzőintézménynek elektronikusan. (A prezentációra vonatkozó követelményeket a Programkövetelmény 11.3.2 pontja tartalmazza.)

**9. A képzés zárása**

9.1.	<b>A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	<p>Tanúsítvány kerül kiállításra a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint.</p> <p>Kiadásának feltételei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan teljesítése.</li> <li>- A kontaktórákról a megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás vagy a megengedett hiányzás igazolt módon történő túllépése esetén beszámolási kötelezettség teljesítése a felnőttképzési szerződésben rögzített feltételekkel.</li> <li>- Az önálló felkészüléssel töltött beszámítható órák teljesítése (amennyiben az önálló felkészülés munkaforma alkalmazásra kerül).</li> <li>- A képzést záró vizsga eredményes teljesítése.</li> </ul>
------	---	---

**10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja**

10.1.	Személyi feltételek (képző intézmény határozza meg, jogszabályi előírás nincs)	<p>A képzés során az alábbiakkal rendelkező oktató(k) foglalkoztatható(k):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, vagy</li> <li>- legalább középfokú iskolai végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő szakképesítéssel, vagy</li> <li>- legalább középfokú iskolai végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő legalább egy éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók.</li> </ul> <p>A végzettségen túl előírt feltételeket igazolhatja az oktató(k) aláírt szakmai önéletrajza.</p>
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	<p>Oktatók foglalkoztatása: Megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel, vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.</p> <p>Az oktatók felkészültségével, oktatói kompetenciáik folyamatos fejlesztésével kapcsolatos dokumentumot, az oktatói minősítési rendszert az intézmény minőségirányítási rendszere tartalmazza.</p>
10.2.	Tárgyi feltételek (képző intézmény határozza meg, jogszabályi előírás nincs)	<p>A hagyományos tanórákon oktatóterem az alábbiak szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturált és biztonságos környezet</li> <li>• a résztvevők létszámának megfelelően min. 1,5 m<sup>2</sup>/fő alapterület</li> <li>• a résztvevők létszámának megfelelően tanulóasztalok, székek vagy írólapos székek</li> <li>• 1 tanári asztal, 1 tanári szék</li> <li>• 1 tábla vagy flipchart</li> <li>• projektor</li> <li>• oktatói számítógép</li> <li>• internet hozzáférés</li> </ul> <p>A felsorolt eszközök helyettesíthetők az érintett eszköz funkcióját kiváltó, korszerű eszközzel.</p> <p>A hagyományos tanórákhoz szükséges WC helyiség (darabszámát az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével kell meghatározni).</p> <p>Az esetleges valós idejű online órákhoz a résztvevők és az oktató számára előírt feltételek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szükséges szoftverek futtatására alkalmas saját számítógép, vagy bármilyen, az online kapcsolattartásra alkalmas eszköz</li> <li>• Internet-hozzáférés</li> <li>• Hangszóró</li> <li>• Mikrofon</li> <li>• Webkamera</li> <li>• A képző intézmény által aktuálisan előírt megfelelő platform, szoftverek</li> <li>• A „60/2003. (X. 20.) ESzCsM rendelet az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételekről” fogászati ellátás bekezdése szerinti eszközök, anyagok.</li> <li>• Ezen felül: Fa spatula-,</li> <li>• Steril gézlap, E</li> <li>• VA System-,</li> <li>• Air Flow készülék,</li> <li>• Gracy küret szett, különféle küret kanalak, parodontalis kések</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speciális parodontalis scalerek, ollók, polírozó kefék, csíkok, 15/15 Fogászati egészségneveléshez használatos különféle mulázsok,</li> <li>• Különféle kézi-, elektromos fogkefék,</li> <li>• Professzionális szájhigiéné eszközei,</li> <li>• Kémiai plakk-kontroll eszközei, anyagai,</li> <li>• Gépi eszközök: sonikus és ultrahangos depurátorok,</li> <li>• Sürgősségi gyógyszerek a 60/2003. (X. 20.) ESzCsM rendelet alapján</li> </ul>
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	<p>A képző intézmény számára előírt tárgyi feltételeket képző intézmény tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony vagy együttműködési szerződés alapján biztosítja.</p> <p>Az oktató számára előírt feltételeket képző intézmény vagy az oktató saját maga biztosítja.</p> <p>A résztvevők számára előírt tárgyi feltételeket a résztvevők maguknak biztosítják.</p>
10.3.	Egyéb speciális feltételek	<p>Önálló felkészülés munkaforma alkalmazása esetén az elsajátítási folyamat önálló megvalósításához szükséges tananyaghoz, felmérő és útmutató anyagokat tartalmazó tanulócsoport.</p> <p>Elméleti és gyakorlati képzési idő aránya: 40%-60%</p>
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	<p>Önálló felkészülés munkaforma alkalmazása esetén a tanulócsoportot a képző intézmény bocsátja a képzésben résztvevő rendelkezésére elektronikus formában.</p>

**Minősítés helye: Nagykanizsa**

**Minősítés időpontja: 2022.10.09.**

VLS CENTER  
Oktatási, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.  
9423 Ágfalva, Ciklámen u. 10.  
Bank: 10404058-40514930-00000000  
Cgj.: 08-09-012160  
Adószám: 13277114-2-09

**Varga Ágnes**  
Szakértő neve



  
.....  
**a felnőttképző**  
**képviselőre jogosult**  
**személy aláírása**

**FSZ/2021/000050**  
**A felnőttképzési szakértők nyilvántartásában**  
**szereplő nyilvántartási száma**

  
.....  
**Szakértő aláírása**

**A képzési program felnőttképzési szakértő által történő előzetes minősítése  
AZ ELŐZETES MINŐSÍTÉST VÉGZŐ SZAKÉRTŐ SZAKVÉLEMÉNYE**

Intézmény neve, felnőttképzési engedélyszáma:	<b>VLS CENTER Kft. E/2020/000315</b>
Képzés (képzési program) megnevezése, programkövetelmény száma:	<b>Klinikai fogászati higiénikus programkövetelmény száma: 09115004</b>
Előzetes minősítést végző szakértő neve, szakértői nyilvántartási száma	<b>Varga Ágnes FSZ/2021/000050</b>

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Szakértői megállapítások:	<p>1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.</p> <p>2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.</p> <p>3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.</p>
Szakértői vélemény kelte:	Nagykanizsa, 2022. 10. 09.
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	

**VLS CENTER**  
 Oktatási, Képzési és Szolgáltató Kft.  
 9423 Ágoston-úti Kláren u. 10.  
 Bank: 10404058-40514930-00000000  
 Cgl.: 08-09-012160  
 Adószám: 13277114-2-03