

SZAKMAI PROGRAM

A szakmai program tartalmazza:

- A felnőttképzési szakértő által előzetesen minősített képzési programot
- A megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemeket (a képzési program 6. pontjában)
- A képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módját (a képzési program 8. pontjában)
- Fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot (mellékletben)

Vonatkozó jogszabályok:

- A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.);
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.);
- A felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Fkr.);
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.);

A képzési program minősítésének időpontjában hatályos jogszabályok szerint:

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.) értelmében

14. § (1) A szakmai programot a szakképző intézmény, illetve az általa szervezett részszakmára történő felkészítés tekintetében a felnőttképző dolgozza ki, és a szakképző intézmény, illetve a felnőttképző honlapján teszi közzé.

(2) A szakképző intézmény szakmai programja meghatározza

3. a szakirányú oktatásra vonatkozó képzési programot, ennek keretén belül

a) szakmánként a megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemeket és

b) a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módját, (Megjegyzés: hatályon kívül helyezve)

(5) A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy tekintetében a szakképző intézmény szakmai programja

a) a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is tartalmazza

15. § A felnőttképző az általa szervezett részszakmára történő felkészítésre vonatkozó szakmai programjára a 14. § (2) bekezdés 3. pontját és (5) bekezdés a) pontját kell alkalmazni.

✓

KÉPZÉSI PROGRAM

(RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS)

Pénztáros (4 0416 13 02) Részszakma

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

Készült a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény 12. § és a 4 0416 13 02 számú Kereskedelmi értékesítő megnevezésű szakmát megalapozó Képzési és kimeneti követelmény és Programterv alapján.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Részszakma megnevezése	Pénztáros
1.2.	Szakma megnevezése	Kereskedelmi értékesítő
1.3.	Szakma azonosító	4 0416 13 02
1.4.	Ágazat megnevezése	Kereskedelem
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése	Pénztáros
1.6	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	3
1.7	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint:	3
1.8	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
1.9.	<p>A Programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése képesítési követelményt előíró jogszabály</p> <p>A kereskedelem ágazati alapoktatás általános és széleskörű gazdasági tudás és gazdálkodási képesség megszerzését biztosítja, ami egyaránt szükséges és hasznos minden ágazati szakmában betöltött munkakör esetében. A tanulók az alapoktatás után felméri a háztartás feladatait, bevételeit és kiadásait, megtervezik a háztartás pénzgazdálkodását. Elemzik a vállalkozások és a többi gazdasági szereplő kapcsolatát és megkülönböztetik az egyes vállalkozási formákat.</p> <p>Megszerzett ismereteik alapján megértik az alapvető jogi fogalmakat és példákon keresztül bemutatják az alapvető fogyasztói jogokat. Szituációnak megfelelően, hatékonyan kommunikálnak. Elsajátítják és betartják a hétköznapi viselkedési formákat, az alapvető viselkedés kultúra elvárásainak megfelelően viselkednek. Tájékozódnak az üzleti környezetben, ellátják a gazdálkodó szervezeteknél előforduló egyszerű, digitális eszközökhöz köthető feladatokat, bekapcsolódnak az információs társadalomba és ez önfejlesztésre ösztönzi őket.</p> <p>Ismerik az értékesítési folyamat szereplőit és az értékesítési technikákat. Megkülönböztetik az egyes közlekedési alágazatokat, felméri a beszerzéshez, tároláshoz és értékesítéshez kapcsolódó feladatokat, elkészítik az ezekhez szükséges bizonylatokat. Jellemző FEOR szám FEOR-szám FEOR megnevezése 5117 Bolti pénztáros, jegypénztáros</p>	
1.10	<p>A képzés célja</p> <p>Különböző kereskedelmi egységekben elszámolja a vásárlás ellenértékét, korszerű pénztárgépeket, áruvédelmi eszközöket, digitális mérleget és egyéb berendezéseket kezel. Kézpénzes fizetésnél átveszi a készpénzt, ellenőrzi az összeget, visszaad belőle, a pénz váltásával kapcsolatos teendőket végzi. Hitelkártyával való fizetésnél ellenőrzi a hitelkártyát, kezeli a pénztári számítógépes terminált.</p> <p>Nyugtát készít, számlát állít ki. Udvariasan kommunikál a vásárlóval, köszönti, tájékoztatja, panasz esetén segítséget nyújt. Biztosítja az áru- és vagyónvédelmet, alkalmazza a szigorú számadási előírásokat a pénzkezelés során.</p> <p>Műszakkezdéskor és -végzéskor ellenőrzi a pénztárban levő pénzkészletet és elszámol vele.</p>	

	Pénztárjelentést készít, elszámol a bevétellel.
1.11	A képzés célcsoportja A 2. pontban meghatározott feltételekkel rendelkező pénztáros rész szakképesítést elsajátítani kívánó személyek, akik ezen munkaterületen szeretnének elhelyezkedni.
1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák <ul style="list-style-type: none"> - Tájékoztatja a fogyasztót az öko-, bio- és reformtermékekről. - Felvilágosítást ad az egyes termékek használatára vonatkozóan. - Szakszerűen kihelyezi termékeket. - Kezeli a termékek esetleges minőségi rendellenességeit - Biztonságosan tárolja, raktározza és forgalmazza az élelmiszereket. - Tájékoztatja a fogyasztót az áru használatával, kezelésével, előírásaival kapcsolatban. - Tájékoztatót ad az árucímkén kötelezően feltüntetendő jelölésekkel kapcsolatban. - Tájékoztatót ad a ruházati cikkek méretezéséről és az árucímke jelzéseiről, jelképeiről - Szakszerű tájékoztatást ad a vásárlóknak a vegyes iparcikkek használati és kezelési útmutatóján szereplő jelölésekről. - Segítséget nyújt a vásárlóknak a mű-szaki cikkek közötti választásban, segít eligazodni a használati és kezelési útmutatókban - Végrehajtja a pénztár nyitását és zárását. - Igény esetén kicseréli a pénztárszalagot, a festékkazettát vagy a festékszalogot. - Kezeli a pénztárgépet, rögzíti a tranzakciókat. Szortozza a tévesen blokkolt tételeket. - Elnyomja az áru ellenértékét, lebonyolítja a készpénzforgalmat, kezeli a készpénzkímélő fizetési módokat. - Leméri az áru súlyát, %-os engedményeket rögzít. - Nyugtát ad, számlát állít ki, kitölti a szigorú számadású bizonylatokat - Alkalmazza az áru-és vagyonvédelmi előírásokat. - Vevőhöz igazított módon alkalmazza a megtanult kommunikációs technikákat. - Munkaterületét tisztán és rendben tartja.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség vagy dobbantó program elvégzése
2.2.	Szakmai előképzettség	-
2.3.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	-
2.4.	Egészségügyi alkalmasság	Szükséges
2.5.	Képzésben részt vevő személyes adatainak megadása	Szükséges (2013. évi LXXVII. törvény 21. § alapján)
2.6.	Felnőttképzési szerződés	Szükséges (2013. évi LXXVII. törvény 13. § alapján)
2.7.	Egyéb feltételek	Előzetes tudásmérés (a jelentkező kérésére)-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	300 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	A kontaktórák 30 százaléka (A felnőttképzési szerződést azonnali hatállyal felmondható, ha a képzésben részt vevő személy a kontaktórákról a képzési programban meghatározott időnél igazolatlanul többet mulasztott.)

4. Tananyagegységek/témakörök/modulok1

A képzés tananyagegységeinek/témaköreinek/moduljainak megnevezése	
4.1.	1. tananyagegység: Termékismeret és forgalmazás
4.2.	2. tananyagegység: Pénztárgépkézelés

4.1. A tananyagegység/témakör/modul bemutatása

4.1.1.	Megnevezése2	Termékismeret és forgalmazás
4.1.2.	Célja	. A termékismeret és -forgalmazás tantárgy tanításának fő célja, hogy a tanulók elsajátítsák az általános áruismereti alapokat, megismerkedjenek a főbb árucsoportokkal, azok forgalmazásának, tárolásának szabályaival. Cél továbbá, hogy a tanulók alkalmassá váljanak az önálló ismeretszerzésre, és a szakterületük folyamatosan változó és bővülő termékkínálatával kapcsolatban naprakész tudással rendelkezzenek. Ezzel hozzájárulnak a vevői igények magas szintű kielégítéséhez és a vállalat eredményességének növeléséhez
4.1.3.	Megvalósítás során alkalmazott munkaformák:	Az oktatási forma meg kell, hogy feleljen a tanulás céljának és követelményeinek, a résztvevők időszervezetének és tanulási képességeik, tanulási technikájuk fejlettségének. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció, frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyag feldolgozás, egyéni feladatmegoldás.

1 További sorokkal bővíthető

2 Megjegyezzük a 4. pontban feltüntetett megnevezéssel

4.1.4.	Megvalósítás során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/ foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: Előadás, online előadás magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat..
4.1.5.	Óraszám:	150 óra
4.1.6.	Kontaktórától eltérő munkaforma esetén a képzés órászámába beszámítható órászáma	75 óra egyéni felkészülés egyéni elbírálás szerint
4.1.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
<p>Árurendszerek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A vonalkód alkalmazása a kereskedelemben • EPOS-rendszer, Auto-ID-eszközök <p>Minőség</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az áru minőségére ható tényezők • Minőségi osztályok, minőségtanúsítás eszközei • Szabványok, szabványosítás <p>Fogyasztói érdekvédelem</p> <ul style="list-style-type: none"> • A fogyasztókat megillető jogok • A fogyasztói érdekek védelmét biztosító jogszabályi előírások • Az áruk forgalombahozatalának kötelező előírásai • A szavatosság • A jótállás, <p>Árufőcsoportok bemutatása</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élelmiszerek és élvezeti cikkek: <ul style="list-style-type: none"> • – Az élelmiszer fogalma, forgalmazásának feltételei, élelmiszerbiztonsági és higiéniai követelmények • – Az élelmiszerek összetétele • – Az élelmiszer-fogyasztás jellemzői, táplálkozástani jelentősége • – Mikroorganizmusok és jelentőségük (romlás, tartósítás) • – Rendszertani csoportosítás • – Árucímkén kötelezően feltüntetendő jelölések • – A szállításra, tárolásra, raktározásra, vonatkozó követelmények • – Évezeti cikkek forgalmazásának feltételei, tárolás és raktározás szabályai • Vegyiárúk: <ul style="list-style-type: none"> • – A vegyiárúk fogalma, jellemzői, minőségi követelményei • – A vegyiárúk kereskedelmi jelentősége, környezeti hatása • – A vegyiárúk forgalmazására, szállítására tárolására, raktározására vonatkozó követelmények • – Árucímkén kötelezően feltüntetendő jelölések, piktogramok, veszélyes anyagok, környezetbarát jelzések • – Vegyiárúk rendszertani csoportosítása • Ruházati cikkek: <ul style="list-style-type: none"> • – Rendszertani csoportosítása • – A ruházati cikkek méretezése, címkézése, kezelési és használati útmutató értelmezése • – A ruházati cikkek forgalmazására, szállítására, tárolásra, raktározására vonatkozó követelmények • – Kapcsolódó szolgáltatások • Vegyes iparcikkek: <ul style="list-style-type: none"> • – A vegyes iparcikkek rendszertani csoportosítása • – A vegyes iparcikkek forgalmazására vonatkozó előírások, feltételek, jelölések, piktogramok • – Minőségi és biztonsági követelmények, kísérőokmányok • Műszaki cikkek: <ul style="list-style-type: none"> • – Műszaki és elektromos alapismeretek • – Energiaosztályok, használati és kezelési útmutatók, piktogramok, szavatosság, jótállás, szállításra, 		

<p>tárolásra, forgalmazásra vonatkozó követelmények</p> <ul style="list-style-type: none"> • – Minőségi és biztonsági követelmények <p>Termékkihelyezés</p> <ul style="list-style-type: none"> • A termékek kihelyezése a szakmai követelmények betartásával • A bolti kihelyezés általános szabályai • Polckép • Az egyes termékcsoportok speciális kihelyezési előírásai • A csomagolás funkciói • A csomagolóeszközök fajtái • A csomagolásra vonatkozó előírások • A csomagolóeszközön feltüntetett áruvédelmi és veszélyességi jelölések és értelmezésük <p>Specifikus termékismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> • A forgalmazott árucsoportok kínálata, jellemzői, minőségi kritériumok, csomagolás, jelölések • A termékkör áruforgalmi folyamatának állomásai: <ul style="list-style-type: none"> – Áruátvételtre vonatkozó szabályok, raktározás, tárolás előírásai – Eladásra való előkészítés, árak és kötelező információk feltüntetése – Termékkihelyezés, polckép, értékesítés ösztönzés, kapcsolt szolgáltatások és veszteségkezelés <p>Fogyasztói trendek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öko-, bio-, natúr és reformtermékek a kereskedelmi választékban • Fogyasztókra ható környezeti tényezők, korszerű élelmiszerek és táplálkozási irányzatok Különleges diétákhoz készülő élelmiszerek • Géntechnikai eljárásokkal előállított élelmiszerek • Natúr és bioalapanyagok jelentősége a ruházati kereskedelemben • A digitális világ, okoseszközök • Felelős fogyasztás • Új kereskedelmi csatornák, e-kereskedelem 		
4.1.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.2. A tananyagegység/témakör/modul bemutatása

4.2.1.	Megnevezése	Pénztárgépkezelés
4.2.2.	Célja	A pénztárgépkezelés tantárgy tanításának fő célja, hogy a tanuló megismerje a kassza-kezelői és kasszaasszisztensi munkafolyamatok elemeit. Megismerje az elektronikus és számítógép-alapú eszközök működésének menetét és szabályait. Megtanulja a bankkártya-leolvasó, a vonalkód-leolvasó és az elektronikus mérleg kezelésének szabályait. Megtanuljon pénztárgépi nyugtát vagy számlát készíteni és elsajátítsa a pénz kezelésére vonatkozó előírásokat. Megtanuljon segítséget nyújtani a vásárlóknak az önkiszolgáló kassza használata során.
4.2.3.	Megvalósítás során alkalmazott munkaformák:	Az oktatási forma meg kell, hogy feleljen a tanulás céljának és követelményeinek, a résztvevők időszervezetének és tanulási képességeik, tanulási technikájuk fejlettségének. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal

		<p>megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció, frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyag feldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>
4.2.4.	Megvalósítás során alkalmazott képzési módszerek:	<p>Az adott témakör/tananyagegység/ foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: Előadás, online előadás magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat..</p>
4.2.5.	Óraszám:	150 óra
4.2.6.	Kontaktortól eltérő munkaforma esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	75 óra egyéni felkészülés egyéni elbírálás szerint
4.2.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
<p>Pénztárgép működtetése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pénztárgépek fajtái, szerepe a kereskedelemben • A pénztárnyitás feladatai • A pénztárzárás feladatai <p>Pénzkezelés szabályai</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pénz átvételére és átadására, az áru átadására vonatkozó előírások <p>Pénzkezelés bizonylatai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyugtaadási kötelezettség • Gépi/kézi készpénzfizetési számla <p>Fizetési eszközök, törvényi előírások</p> <ul style="list-style-type: none"> • Készpénzkímélő eszközök fajtái, elfogadásuk és kezelésük szabályai • Valutával történő fizetés szabályai • Az életkorhoz kötött és jövedéki termékek értékesítésének szabályai <p>A pénztáros elszámoltatása</p> <ul style="list-style-type: none"> • A napi zárás elvégzése 		

- Pénz és pénzhelyettesítők elszámolása
- Hiány vagy többlet megállapítása, adminisztrálása

Önkiszolgáló pénztárterminál

- Az önkiszolgáló kassa nyitása és zárása
- A fogyóeszközök ellenőrzése, pótlása
- A terminál rendeltetésszerű működése
- Az önkiszolgáló pénztár használatának segítése

4.2.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.
--------	--	--

5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám (fő)	40 fő
-----	-------------------------------	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szkt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés b) pont : A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

6.1. Előzetes tudásmérés (értékelés mód diagnosztikus formája):

Előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni. A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk. Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet **szóbeli kérdések** és/vagy **gyakorlati feladatok** megoldásán keresztül mérünk felképzési részenként. Megszerezhető minősítések: **„Megfelelt”** vagy **„Nem felelt meg”**
Megfelelt” minősítéshez tartozó követelményszint:
Legalább 51%-ot elérő eredmény

6.2 Képzés közbeni értékelés (értékelés mód fejlesztő formája):

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az

- 6.3 Résztvevő záró értékelése (értékelés mód szummatív formája): Záró értékelés tananyagegységenként történik a képzés végén. Számonkérések formái: **szóbeli** és/vagy **írásbeli** és/vagy **gyakorlati feladatok**
Számonkérések tartalma: **A tananyagegységek tartalma szerinti ismeretek, készségek, képességek.**

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzés valamennyi tananyagegységéhez tartozó záró (szummatív) értékelés "Megfelelt" minősítésű teljesítése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek	Oktató végzettség: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában felsőfokú közgazdasági végzettséggel vagy, középfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakismerettel és legalább ötéves felnőttképzési gyakorlattal rendelkező oktatók.
	Személyi feltételek biztosításának módja	Munkaszerződéssel vagy megbízási, illetve vállalkozási szerződéssel.

8.2.	Tárgyi feltételek	<ul style="list-style-type: none"> • Pénztárgép, POS terminál, kártyaleolvasó • Elektronikus áruvédelmi eszközök • Mérőeszközök • Vágóeszközök • Kódleolvasó • Számítógép internetkapcsolattal, szkennel, irodai szoftverek • Mobil alkalmazások
	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Saját vagy bérelt helyszín, eszközök, gépek, berendezések, személyes eszközöket a hallgatók maguk biztosítják(pl védőfelszerelés, online oktatáshoz számítógép, szerszámok)
8.3.	Egyéb speciális feltételek	-
	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként a 2019. évi LXXX. törvény szerinti akkreditált vizsgaközpont szervezheti. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepeses.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

A képzési program felnőttképzési szakértő által történő előzetes minősítése AZ ELŐZETES MINŐSÍTÉST VÉGZŐ SZAKÉRTŐ SZAKVÉLEMÉNYE

Intézmény neve, felnőttképzési engedélyszáma:	VLS CENTER Oktatási Kereskedelmi és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság E/2020/000315
Képzés megnevezése:	Pénztáros
Képzés jellege cél szerint:	Szakképzés, azon belül: részszakmára felkészítő szakmai oktatás
Előzetes minősítést végző szakértő neve, szakértői nyilvántartási száma	Varga László FSZ/2020/000272

A képzési programnak meg kell felelnie a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény vonatkozó előírásainak	Teljesül?
12. § (1) A képzési programnak tartalmaznia kell:	
a) a képzés megnevezését	igen
b) a képzés során megszerzhető kompetenciát,	igen
c) a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját,	igen
d) a tervezett képzési időt,	igen
e) ---	---

VLS CENTER Kft. E/2020/000315
RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA Copyright©
képzés megnevezése: Pénztáros

f) a képzés tananyagegységeit, azok célját, tartalmát, a tananyagegységekhez óraszámot és a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat, valamint a kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszámot is,	igen
g) – a zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével – a maximális csoportlétszámot,	igen
h) a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszernek leírását,	igen
i) a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit,	igen
j) a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket és ezek biztosításának módját.	igen
11. § (1) A felnőttképzőnek, ha felnőttképzési tevékenysége bejelentéshez kötött, a működése során e Fejezet rendelkezései közül az alábbi követelményeknek kell megfelelnie: (2) A felnőttképzőnek, ha felnőttképzési tevékenysége engedélyhez kötött, a működése során e Fejezet rendelkezései közül az alábbi követelményeknek kell megfelelnie: a) felnőttképzési tevékenységét az általa szervezett oktatásra, képzésre vonatkozóan aa) a 12. § szerinti – a felnőttképző által folytatott szakképzés esetén a képzési és kimeneti követelményekre , illetve a programkövetelményekre is figyelemmel – kidolgozott és felnőttképzési szakértő által előzetesen minősített képzési programnak megfelelően ... kell folytatnia	igen

A képzési programnak meg kell felelnie a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet vonatkozó előírásainak	Teljesül?
14. § (2) A szakképző intézmény szakmai programja meghatározza 3. a szakirányú oktatásra vonatkozó képzési programot, ennek keretén belül a) szakmánként a megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemeket és b) a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módját, (Megjegyzés: 3. hatályon kívül helyezve) (5) A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy tekintetében a szakképző intézmény szakmai programja a) a fogyatékosság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is tartalmazza 15. § A felnőttképző az általa szervezett részszakmára történő felkészítésre vonatkozó szakmai programjára a 14. § (2) bekezdés 3. pontját és (5) bekezdés a) pontját kell alkalmazni.	igen

A képzési programnak eleget kell tenni a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet vonatkozó előírásainak	Teljesül?
18. § (2) A felnőttképzési szakértő a képzési program előzetes minősítése során vizsgálja, hogy a) a képzési program tartalma megfelel-e az Fktv.-nek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek, és b) a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető-e a képzési programban megjelölt kompetenciák, c) – több oldalból álló képzési program esetén – a képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	igen, a fentiek szerint
b) a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető-e a képzési programban megjelölt kompetenciák,	igen
c) – több oldalból álló képzési program esetén – a képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	igen

A fentiek alapján a képzési program tartalmi szempontból, továbbá a jogszabályi előírásoknak megfelel.

Sopron, 2021.10.25.


.....
Varga László

Melléklet

Fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény értelmében:

7. § [Értelmező rendelkezések] 5. *sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy*: az a tanuló, illetve képzésben részt vevő személy, aki az, aki a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) szerinti **szakértői bizottság vagy a rehabilitációs hatóság szakvéleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi – látási, hallási –, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral – súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral – küzd,**

4. § (4) A szakképzés kiemelt feladata a sajátos nevelési igényű vagy **fogyatékkal élő személy**, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló speciális igényeinek figyelembevételére és **egyéni képességeihez igazodó, legeredményesebb fejlődésének elősegítése a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése érdekében.**

94. § [Eljárás a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló felkészítése és szakmai vizsgája során]

(1) A sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy részére az egészségügyi alkalmassági követelmények, a pályaalkalmassági követelmények és a fogyatékkal élő emberek egyenlő esélyű hozzáféréseinek figyelembevételével a Kormány rendeletében meghatározott kedvezmények útján kell biztosítani a sajátos nevelési igény, illetve a fogyatékoság jellegéhez igazodó felkészítést és vizsgáztatást.

(3) Az e § alapján nyújtott kedvezmény kizárólag az annak alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a szakma megszerzéséhez szükséges követelmények alóli általános felmentéshez.

A szakmai vizsga tekintetében a fogyatékkal élő személy részére az akkreditált vizsgaközpont az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakértői véleményére tekintettel a jogszabályban meghatározott kedvezményeket biztosítja:

12/2020. Korm. r. 297.§ (1) A szakmai vizsga tekintetében a beilleszkedési, tanulási, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy részére az akkreditált vizsgaközpont az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakértői véleményére tekintettel az e §-ban meghatározott kedvezményeket biztosítja.

(2) Az interaktív vizsgatevékenységen beilleszkedési, tanulási, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy számára lehetővé kell tenni a tanulmányok során alkalmazott segédeszköz használatát vagy segédszemély igénybevételét. Az akkreditált vizsgaközpont a halláskárosodott vizsgázó kérelmére a vizsgatevékenység szóban történő részének idejére – ha az indokolt – jelnyelvi tolmácsot biztosít.

(3) Ha azt a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség, a sajátos nevelési igény, illetve a fogyatékoság jellege indokolja, a vizsgázó igazolt kérelme alapján az akkreditált vizsgaközpont engedélyezheti

a) a vizsgázó mentesítését a vizsgatevékenység idegen nyelvi része vagy annak egy típusa, szintje alól, ha a vizsgázót a szakmai oktatás során is mentesítették az idegen nyelv értékelése és minősítése alól,

- b) az interaktív vizsgatevékenység szóban történő vizsgatevékenységgel vagy a vizsgatevékenység szóban történő részének interaktív vizsgatevékenységgel történő felváltását,
- c) az adott vizsgatevékenység az arra meghatározott időnél hosszabb idő alatt történő teljesítését azzal, hogy a projektfeladat esetén a hosszabbítás nem haladhatja meg a projektfeladatra előírt időtartam harminc százalékát, kivéve, ha a képzési és kimeneti követelmények másként rendelkeznek.

Fentiek alapján a szakképzést **folytató felnőttképzőknek is törekedniük kell a képzés során a fogyatékkal élő személyek egyéni képességeihez igazodó, legeredményesebb fejlődésének elősegítésére a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése érdekében.**

Az Oktatozone Kft., felnőttképző intézmény az alábbiak szerint tudja lehetőségeihez képest a fogyatékkal élő személyek egyéni képességeihez igazodó fejlődést elősegíteni a képzés során, figyelembe véve a szakmai vizsga tekintetében az akkreditált vizsgaközpont részéről meghatározható kedvezményeket.

Az Nkt. szerinti szakértői bizottság vagy rehabilitációs hatóság szakértői véleményére tekintettel a fogyatékkal élő személy részére a felnőttképző intézmény általánosságban

- Az egyéni adottságához, fejlettségéhez igazodó egyéni előrehaladású oktatást, valamint tanulmányok alatti beszámolási lehetőséget biztosíthat.
- Segítséget nyújthat ahhoz, hogy a fogyatékkal élő résztvevő kötelezettségeit teljesíteni tudja.
- A szakmai tartalmak tanulása alóli felmentést adhat. Az ilyen mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a szakma megszerzéséhez szükséges követelmények alóli általános felmentéshez.

A meghatározott kedvezményekről egyedi elbírálás alapján az intézményvezető dönt (engedély). Az intézményvezető az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakértői véleményét is figyelembe veszi.

Amennyiben az intézményvezető úgy ítéli meg, hogy a jelentkező fogyatékkal élő személy esetében az intézmény felelősséggel nem tudja biztosítani az egyéni fejlődést elősegítő körülményeket, azt írásban megindokolja és javasol a fogyatékkal élő személy részére egy olyan szakképző intézményt, ahol felkészültek a fogyatékosok típusához és fokához igazodó egyéni fejlesztésre.

Fejlesztést célzó tevékenységek a felnőttképző intézményben (az alábbiak közül releváns lehet valamennyi, ha a képzés megkezdésének nem feltétele foglalkozás-egészségügyi vizsgálat, vagy releváns olyan fogyatékoság megléte esetén, amely nem volt kizáró ok a szakma gyakorlásához a foglalkozás-egészségügyi orvosi vizsgálat alapján)

Mozgásszervi fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányszások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- helyváltoztatás segítése
- amennyiben lehetősége van rá az intézménynek, a mozgásszervi fogyatékosok típusának megfelelő akadálymentes környezet biztosítása
- esetleges segédeszköz használatának támogatása
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Látási fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- helyváltoztatás segítése
- gyengénlátók esetén kiemelt figyelem a résztvevő számára megfelelő fényviszonyokra pl. az oktatóteremben, továbbá amennyiben releváns, nyomtatott anyagok nagyított formában történő átadása
- amennyiben a képzés során releváns, akadálymentes internetes szakmai oldalak ajánlása, képernyőnagyító és képernyőolvasó szoftverek használatának támogatása
- lehetőség szerint az álló- és mozgóképek helyettesítése hanggal, hanganyaggal
- írásbeli számonkérés helyett szóbeli számonkérés lehetősége
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Hallási fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- fokozott figyelem a szájról olvasás lehetőségére
- lehetőség szerint a hangos információ szöveggel, képekkel történő helyettesítése
- esetleges segédeszköz használatának támogatása
- szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés lehetősége
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Értelmi fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció

- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Beszédfigyafatékfosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés lehetősége

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Halmazottan fogyafatékfosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez:

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- a fogyafatékosságoknak megfelelő egyéb támogatások

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Autizmus spektrumzavarral küzdők esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- átlagostól eltérően fokozott alkalmazkodás a résztvevő igényeihez
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Egyéb pszichés fejlődési zavarral – súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral – küzdők esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- átlagostól eltérően fokozott alkalmazkodás a résztvevő igényeihez
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

VLS Oktatási Központ

VLS CENTER Kft.

9400 Sopron, Csengery u. 30-32.

Tel: +36 99 508 714; Mobil: +36 30 937 2114; E-mail: oktatas@vls.hu; Honlap: www.vls.hu

Engedély szám: E/2020/000315

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	RUHÁZATI-ELADÓ
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	VLS CENTER Oktatási Kereskedelmi és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság E/2020/000315
Szakértői megállapítások	
<p>1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.</p> <p>2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.</p> <p>3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.</p>	
Szakértői vélemény kelte	2023. 02. 25.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Varga László FSZ/2020/000272
Felnőttképzési szakértő aláírása	