

## SZAKMAI PROGRAM

### A szakmai program tartalmazza:

- A felnőttképzési szakértő által előzetesen minősített képzési programot
- A megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemeket (a képzési program 6. pontjában)
- A képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módját (a képzési program 8. pontjában)
- Fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot (mellékletben)

### Vonatkozó jogszabályok:

- A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.);
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.);
- A felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Fkr.);
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.);

*A képzési program minősítésének időpontjában hatályos jogszabályok szerint:*

*A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.) értelmében*

*14. § (1) A szakmai programot a szakképző intézmény, illetve az általa szervezett részzszakmára történő felkészítés tekintetében a felnőttképző dolgozza ki, és a szakképző intézmény, illetve a felnőttképző honlapján teszi közzé.*

*(2) A szakképző intézmény szakmai programja meghatározza*

*3. a szakirányú oktatásra vonatkozó képzési programot, ennek keretén belül*

*a) szakmánként a megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemeket és*

*b) a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módját, (Megjegyzés: hatályon kívül helyezve)*

*(5) A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy tekintetében a szakképző intézmény szakmai programja*

*a) a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is tartalmazza*

*15. § A felnőttképző az általa szervezett részzszakmára történő felkészítésre vonatkozó szakmai programjára a 14. § (2) bekezdés 3. pontját és (5) bekezdés a) pontját kell alkalmazni.*

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 1. A képzési program

1.1.	<b>Képzés megnevezése</b>	<b>Gipszkartonszerelő</b> (részszakma)						
1.2.	A szakma megnevezése, amelyhez kapcsolódó részszakma	Szárazépítő 4 0732 06 11						
1.3.	Ágazat megnevezése	Építőipar						
1.4.	A részszakma besorolása	Az Európai Képesítési Keretrendszer szerint:						
		A Magyar Képesítési Keretrendszer szerint:						
		A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint:						
1.5.	<b>A képzés célja</b>	A gipszkartonszerelő szakember ismeri a szerelt válaszfalak, előtétfalak, aknafalak, függesztett és függesztés nélküli álmennyezetek, fa és fémvázás tetőtérbeépítés kivitelezési technológiáit, azok folyamatának szabályait és az alkalmazandó anyagokat. A szakma speciális eszközeit, kéziszerszámain, kiegészítői biztonságosan kezeli. A tevékenységekhez kapcsolódó speciális munkavédelmi előírásokat betartja. Egyéni és csoportos munkában szárazépítési szerkezeteket szerel, felületképzésük elvégzi. Az elkészült szerkezetet felméri, minőségileg és mennyiségileg ellenőrzi. Szerelt szerkezeti rendszereket javít, szakszerűen bont, hulladékot kezel.						
1.6.	<b>A képzés célcsoportja</b>	A képzés célcsoportját alkotják azok, akik megfelelnek a programba való bekapcsolódás feltételeinek és az alábbi foglalkozások legalább egyikét szeretnék folytatni: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">FEOR-szám</th> <th style="text-align: center;">FEOR megnevezése</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">7512</td> <td>Gipszkartonozó, stukkózó</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7512</td> <td>Gipszkarton és álmennyezet szerelő</td> </tr> </tbody> </table>	FEOR-szám	FEOR megnevezése	7512	Gipszkartonozó, stukkózó	7512	Gipszkarton és álmennyezet szerelő
FEOR-szám	FEOR megnevezése							
7512	Gipszkartonozó, stukkózó							
7512	Gipszkarton és álmennyezet szerelő							

## 2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	<p>A részszakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:</p> <p>Kiválasztja a szárazépítés szerkezeteinek megfelelő anyagokat, termékeket  A szárazépítés anyagait szakszerűen tárolja, előkészíti.  Fogadófelületet műszeresen és szemrevételezéssel ellenőriz és javít.  Építészeti terv alapján szárazépítési szerkezetek anyagmennyiségét kiszámítja.  Építészeti terv alapján válaszfal, álmennyezet, tetőtér szerkezeteket kítűz.  Szárazépítési anyagot szab, szakszerűen beépít.  A szárazépítés szerszámait, kisgépeit, segédszerkezeteit szakszerűen és balesetmentesen alkalmazza, segédszerkezetet épít és bont.  Az elkészült szerkezeteket szakmai előírásoknak megfelelően ellenőrzi, felméri.  Használja a szakmai nyelvezetet, a szakterület terminológiáit.  A munkavédelmi eszközöket alkalmazza.  Betartja a vonatkozó munka-, baleset- és tűzvédelmi előírásokat  Más szakmákkal együttműködik.  Keletkező hulladékot szakszerűen kezel.</p>																													
2.2.	<p>A részszakma szakmai kimeneti követelményei:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Sor-szám</th> <th style="width: 30%;">Készségek, képességek</th> <th style="width: 25%;">Ismeretek</th> <th style="width: 20%;">Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</th> <th style="width: 20%;">Önállóság és felelősség mértéke</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Kiválasztja a szárazépítés szerkezeteinek megfelelő anyagokat, termékeket.</td> <td>Ismeri a szárazépítés szerkezeteit, anyagait, azok műszaki tulajdonságait, sajátosságait.</td> <td>A szerszámokat, anyagokat szakszerűen használja, a munkaterület tisztán tartja.</td> <td>Instrukciók alapján, önállóan és csoportosan végzi munkáját.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>A szárazépítés anyagait szakszerűen tárolja, előkészíti.</td> <td>Ismeri a szárazépítési anyagok szakszerű tárolásának és előkészítésének szabályait.</td> <td>A szerszámokat, anyagokat szakszerűen használja, a munkaterület tisztán tartja.</td> <td>Instrukciók alapján, önállóan és csoportosan végzi munkáját.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Fogadófelületet műszeresen és szemrevételezéssel ellenőriz és javít.</td> <td>A fogadófelületek műszeres és szemrevételezéses ellenőrzési módszereit, valamint azok szükség szerinti javítási technológiáit ismeri.</td> <td>Elkötelezett a precíz és pontos munkavégzésre.</td> <td>Döntéseket hoz, képes az önellenőrzésre, a hibák javítására.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Építészeti terv alapján szárazépítési szerkezetek anyagmennyiségét kiszámítja.</td> <td>Ismeri az építészeti terv szerinti szárazépítési szerkezet anyagmennyiség számítási eljárásait</td> <td>Törekszik a precíz és pontos munkavégzésre.</td> <td>Önállóan képes a rajzok értelmezésére</td> </tr> </tbody> </table>					Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	1	Kiválasztja a szárazépítés szerkezeteinek megfelelő anyagokat, termékeket.	Ismeri a szárazépítés szerkezeteit, anyagait, azok műszaki tulajdonságait, sajátosságait.	A szerszámokat, anyagokat szakszerűen használja, a munkaterület tisztán tartja.	Instrukciók alapján, önállóan és csoportosan végzi munkáját.	2	A szárazépítés anyagait szakszerűen tárolja, előkészíti.	Ismeri a szárazépítési anyagok szakszerű tárolásának és előkészítésének szabályait.	A szerszámokat, anyagokat szakszerűen használja, a munkaterület tisztán tartja.	Instrukciók alapján, önállóan és csoportosan végzi munkáját.	3	Fogadófelületet műszeresen és szemrevételezéssel ellenőriz és javít.	A fogadófelületek műszeres és szemrevételezéses ellenőrzési módszereit, valamint azok szükség szerinti javítási technológiáit ismeri.	Elkötelezett a precíz és pontos munkavégzésre.	Döntéseket hoz, képes az önellenőrzésre, a hibák javítására.	4	Építészeti terv alapján szárazépítési szerkezetek anyagmennyiségét kiszámítja.	Ismeri az építészeti terv szerinti szárazépítési szerkezet anyagmennyiség számítási eljárásait	Törekszik a precíz és pontos munkavégzésre.	Önállóan képes a rajzok értelmezésére
Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke																										
1	Kiválasztja a szárazépítés szerkezeteinek megfelelő anyagokat, termékeket.	Ismeri a szárazépítés szerkezeteit, anyagait, azok műszaki tulajdonságait, sajátosságait.	A szerszámokat, anyagokat szakszerűen használja, a munkaterület tisztán tartja.	Instrukciók alapján, önállóan és csoportosan végzi munkáját.																										
2	A szárazépítés anyagait szakszerűen tárolja, előkészíti.	Ismeri a szárazépítési anyagok szakszerű tárolásának és előkészítésének szabályait.	A szerszámokat, anyagokat szakszerűen használja, a munkaterület tisztán tartja.	Instrukciók alapján, önállóan és csoportosan végzi munkáját.																										
3	Fogadófelületet műszeresen és szemrevételezéssel ellenőriz és javít.	A fogadófelületek műszeres és szemrevételezéses ellenőrzési módszereit, valamint azok szükség szerinti javítási technológiáit ismeri.	Elkötelezett a precíz és pontos munkavégzésre.	Döntéseket hoz, képes az önellenőrzésre, a hibák javítására.																										
4	Építészeti terv alapján szárazépítési szerkezetek anyagmennyiségét kiszámítja.	Ismeri az építészeti terv szerinti szárazépítési szerkezet anyagmennyiség számítási eljárásait	Törekszik a precíz és pontos munkavégzésre.	Önállóan képes a rajzok értelmezésére																										



**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

5	Építészeti terv alapján válaszfal, álmennyezet, tetőtér szerkezeteket kitűz.	Ismeri az építész terv alapján történő válaszfal, álmennyezet, tetőtér szerkezetek kitűzési eljárásait.	Elkötelezett a precíz és pontos munkavégzésre.	Önállóan képes a rajzok értelmezésére.
6	Szárazépítési anyagot szab, szakszerűen beépít	Ismeri a szárazépítési anyagok szakszerű szabását, beépítését.	Törekszik tudásának folyamatos fejlesztésére, elmélyítésére.	Irányítás mellett másokkal együttműködik.
7	Szárazépítés szerszámainak, kiségeit, segéd szerkezeteket szakszerűen és balesetmentesen alkalmazza, segéd szerkezetet épít és bont.	Ismeri a szárazépítés szerszámainak, kiségeinek, segéd szerkezetek szakszerű és balesetmentes alkalmazását, a segéd szerkezetek építési és bontási módját.	Nyitott az új gépesítési technológiák elsajátítására.	Betartja és betartatja a munkabiztonsági, környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályokat.
8	Az elkészült szerkezeteket szakmai előírásoknak megfelelően ellenőrzi, felméri.	Ismeri az elkészült szerkezetek szakmai előírásoknak megfelelő ellenőrzését, felmérését.	Törekszik a szakmai jogi ismeretek elsajátítására.	Képes az önellenőrzésre, a hibák javítására.
9	Használja a szakmai nyelvezetet, a szakterület terminológiáit.	Ismeri és érti a szakmai nyelvezetet, a szakterület terminológiáit	Törekszik tudásának folyamatos fejlesztésére, elmélyítésére. Elkötelezett a szakkifejezések használatára.	Felelősséget vállal munkájáért, más szakmákkal együttműködő
10	A munkavédelmi eszközöket alkalmazza	Ismeri a munkavédelmi eszközök alkalmazását.	Törekszik a szakmai jogi ismeretek elsajátítására.	Betartja és betartatja a munkabiztonsági, környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályokat.
11	Betartja a vonatkozó munka-, baleset- és tűzvédelmi előírásokat.	Ismeri a vonatkozó munka-, baleset- és tűzvédelmi előírásokat.	Törekszik a szakmai jogi ismeretek elsajátítására.	Betartja és betartatja a munkabiztonsági, környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályokat.
12	Más szakmákkal együttműködik.	Ismeri a többi szakmával való	Nyitott másokkal való együttműködésre. Értékként tekint	Irányítás mellett másokkal együttműködik.



**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

			együtműködés szabályait.	mások munkájára. Előzékeny a kollégákkal.	
	13	Keletkező hulladékot szakszerűen kezeli.	Ismeri a szakszerű hulladékkezelést.	Elkötelezett a gazdaságosság és fenntarthatóság iránt.	Betartja és betartatja a környezetvédelmi szabályokat.

### 3. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
3.2.	Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat	szükséges
3.3.	Pályaalkalmassági vizsgálat	nem szükséges
3.5.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az előzetes tudásmérést, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye.

### 4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A személyes jelenléte igénylő hagyományos kontaktórák esetén a részvétel követésének módja: a résztvevők által aláírt jelenléti ívek.</li> <li>- Az esetleges valós idejű online órák esetén a részvétel követésének módja: a részvétel elektronikus dokumentummal való igazolása vagy a résztvevők listájáról készült képernyőfotók.</li> <li>- Az önálló felkészülés során a részvétel, az önálló felkészüléssel töltött képzési órák számának, vagyis a beszámítható órák számának igazolása a képzési program 8. pontjában foglaltak szerint történik.</li> <li>- A részvétel követésének módja továbbá a teljes képzés során a résztvevők hiányzásait dokumentáló haladási napló.</li> </ul>
4.2.	Megengedett hiányzás	A kontaktórák 30 %-a.
4.3.	Egyéb feltételek	Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben/támogatói okiratban/együtműködési megállapodásban, egyéb munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben további feltételek szerepelhetnek. Ezen szerződésekben szereplő kisebb (pl. 10%) megengedett hiányzás esetén a szerződésben foglalt megengedett hiányzás az irányadó.

### 5. Tervezett képzési idő

5.1.	A képzés óraszám	550 óra
------	------------------	---------

**6. A képzés tananyagegységei és összefoglaló táblázat a képzés megvalósításáról**  
(Fktv. 2. § 10. tananyagegység: a képzési program felépítését adó, önálló tartalommal bíró képzési egység)

6.1	Szerkezet alapelemei (Szerelt válaszfal készítés)	31
6.2	Szárazvakolat és előtétfal szerkezetek, aknafalak	28
6.3	Egyszeres vázszerkezetű szerelt falak	40
6.4	Kettős vázszerkezetű szerelt falak	18
6.5	Részletképzések kialakítása	30
6.6	Speciális falszerkezetek	18
6.7	Szerkezet alapelemei (Szerelt álmennyezet készítés)	30
6.8	Függesztett álmennyezetek	96
6.9	Speciális álmennyezetek készítése	106
6.10	Álmennyezetek részletképzése	40
6.11	Szerkezet alapelemei (Tetőtérbeépítés készítése)	38
6.12	Tetőtérbeépítés kivitelezése	75
Összesen:		550 óra

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	<b>Megnevezése</b>	Szerelt válaszfal és álmennyezet készítése
6.1.2.	<b>Célja</b>	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék a szerelt falépítés szerkezeti alapelemeit.
6.1.3.	<b>Tartalma</b>	<p>A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma:</p> <p><b>Fa vázszerkezetek</b> A szerelt válaszfalak fa vázszerkezeti alapelemei és műszaki tulajdonságai</p> <p><b>Fém vázszerkezetek</b> A szerelt válaszfalak fém vázszerkezeti alapelemei és műszaki tulajdonságai</p> <p><b>Hézagoló anyagok</b> A szerelt válaszfalaknál alkalmazott hézagoló és hézagerősítő anyagok típusai és műszaki tulajdonságai</p> <p><b>Rögzítéstechnika</b> A szerelt válaszfalaknál alkalmazott rögzítő elemek típusai és műszaki tulajdonságai</p> <p><b>Hézagolás és élképzés kiegészítői</b> A szerelt válaszfalaknál alkalmazott felületi simítóanyagok és élvédő elemek típusai és műszaki tulajdonságai</p> <p><b>Kiegészítő elemek</b> A szerelt válaszfalaknál alkalmazott és beépített kiegészítő elemek (revíziós nyílások gépészeti tartókonzolok, elektromos dobozok) típusai és műszaki tulajdonságai</p> <p><b>Szigetelések</b> A szerelt válaszfalakban alkalmazott hang- és hőszigetelő anyagok típusai, rögzítő elemei és műszaki tulajdonságai</p> <p><b>Megmunkáló szerszámok</b></p>

**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

		<p>A szerelt válaszfalak építéséhez szükséges szerszámok és kiségek típusai és használatuk  alapismeretei</p> <p><b>Speciális balesetvédelmi ismeretek</b></p> <p>A szerelt válaszfalak kivitelezésének speciális balesetvédelmi ismeretei</p> <p><b>Anyagok minőség-ellenőrzése, anyagtárolás, építési körülmények</b></p> <p>A szerelt falrendszerek alkotóelemeinek minőség-ellenőrzési, tárolási és építéshelyi mozgatósi szabálya</p>
6.1.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	31 óra (A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.)
6.1.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	előadás bemutató szemléltetés magyarázat rendszerzés megbeszélés gyakorlati feladatok
6.1.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	<p>A tananyagegység kontaktórák munkaforma keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint.</p> <p>A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).</p>
6.1.7.	<b>A kontaktóráról eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.1.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

## 6.2. Tananyagegység

6.2.1.	<b>Megnevezése</b>	Szárazvakolat és előtétfal szerkezetek, aknafalak
6.2.2.	<b>Célja</b>	A szárazvakolat és a szerelt előtét szerkezetek megismerése, valamint elméleti ismereteinek és kivitelezés gyakorlatának elsajátítása.
6.2.3.	<b>Tartalma</b>	<p>A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma:</p> <p><b>Fogadófelület előkészítés, alapozás</b></p> <p>A szárazvakolatok, előtétfalak és aknafalak fogadófelületeinek előkészítése, a fogadófelülettel szembeni követelmények</p> <p><b>Akusztikai és hőtechnikai és tűzvédelmi alapismeretek</b></p>



VLS CENTER Kft. E/2020/000315  
RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

		<p>A szárazvakolatok, előtétfalak és aknafalak épületfizikai tulajdonságainak részletes ismertetése</p> <p><b>Szárazvakolat ragasztás</b> A különböző egyenlőtlenességű felületekre készíthető szárazvakolatok kivitelezési technológiája</p> <p><b>Előtétthéj készítés</b> A CD profilvázalattal készülő előtétthéj kivitelezési technológiája</p> <p><b>Előtétfal készítés</b> A CW profilvázalattal készülő előtétfal kivitelezési technológiája</p> <p><b>Felületképzések poranyagból és készrekevert anyagból, hézag és felületképzés kézzel és géppel</b> A gipszkarton, gipszrost, cementkötésű és speciális építőlemezek papír és más hézagerősítő szalagos, valamint szalag nélküli hézagképzése és Q1-Q4 felületi minőségű felületképzésének technológiája</p> <p><b>Kiegészítőelemek beépítése</b> A szárazvakolatok, előtétfalak és aknafalak szerkezetiben alkalmazott kiegészítők beépítése (revíziós nyílás, szegélyelemek)</p> <p><b>Részletképzések, nyílások, toldások, tűzvédelmi áttörések</b> A szárazvakolatok, előtétfalak és aknafalak szerkezetiben alkalmazott speciális részletképzési elemei, revíziós nyílások és áttörések, szegélyező elemeinek alapismeretei</p> <p><b>Anyagszámítások, felmérések</b> A szárazvakolatok, előtétfalak és aknafalak anyagszámítás ismeretei és felmérési szabályai</p> <p><b>Minőség-ellenőrzés</b> Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</p>
6.2.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	28 óra (A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.)
6.2.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	<p>előadás</p> <p>bemutató</p> <p>szemléltetés</p> <p>magyarázat</p> <p>rendszerzés</p> <p>megbeszélés</p> <p>irányított önálló tananyagfeldolgozás</p> <p>gyakorlati feladatok</p>
6.2.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	<p>A tananyagegység kontaktórák és önálló felkészülési munkaformák keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint.</p> <p>A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).</p>
6.2.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés</b>	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.

**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

	<b>óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	
6.2.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

### 6.3. Tananyagegység

6.3.1.	<b>Megnevezése</b>	Egyszeres vázszerkezetű szerelt falak
6.3.2.	<b>Célja</b>	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék a kertészeti termesztés fogalmát, ágazatait. Az általános zöldség- és gyümölcsstermesztési ismeretek elsajátításán kívül legyenek képesek természetben termesztőberendezésben, részletesebb ismereteket is szerezzenek a burgonyafélék, a gyökérzöldségfélék termesztéséről, a zöldségfélék áruelőkészítéséről, elsődleges feldolgozásáról, a gyümölcsstermő növények ápolási munkáiról, a gyümölcs betakarításáról, tárolásáról, áruelőkészítéséről, a szőlőstermesztéséről. Legyenek képesek gazdaságos és szakszerű zöldség- és gyümölcsstermesztésre.
6.3.3.	<b>Tartalma</b>	<p>A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma:</p> <p><b>Fogadó felület előkészítés</b> Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falak fogadófelületeinek előkészítése, a fogadófelülettel szembeni követelmények</p> <p><b>Szerkezeti anyagok szabása, előkészítése</b> Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falak alapelemeinek előkészítése, vázrendszer méretre szabása</p> <p><b>Építőlemezek szabása, előkészítése</b> Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falak gipszkarton, gipszrost és speciális borító lemezeinek méretre szabása</p> <p><b>Válaszfalak szerelése</b> Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falak kitűzése és szerelési technológiája</p> <p><b>Akusztikai és hőtechnikai és tűzvédelmi alapismeretek</b> Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falakra vonatkozó épületfizikai alapismeretek</p> <p><b>Felületképzések</b> Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falak hézagképzési, felületképzési és szegélycsatlakozás elemeinek ismeretei</p> <p><b>Hő- és hangszigetelés elhelyezés</b> Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falakba helyezendő hő és hangszigetelő elhelyezési ismeretei</p> <p><b>Kiegészítők elhelyezése, nyílásképzés</b> Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falakban alkalmazott kiegészítő elemek műszaki ismeretei</p> <p><b>Íves szerkezetek készítése</b> Az íves egyszeres vázszerkezetű szerelt falak kitűzése és szerelési technológiája</p> <p><b>Minőség ellenőrzés</b> Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</p>
6.3.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	40 óra (A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.)
6.3.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	<p>előadás</p> <p>bemutató</p> <p>szemléltetés</p> <p>magyarázat</p> <p>rendszerezés</p> <p>megbeszélés</p> <p>irányított önálló tananyagfeldolgozás</p> <p>gyakorlati feladatok</p>



**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

6.3.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	<p>A tananyagegység kontaktórák és önálló felkészülés munkaformák keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint.</p> <p>A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).</p>
6.3.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.3.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

#### 6.4. Tananyagegység

6.4.1.	<b>Megnevezése</b>	Kettős vázszerkezetű szerelt falak
6.4.2.	<b>Célja</b>	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők alapismereteket szerezzenek az állattartás, állattenyésztés területéről. Megismerjék a legfontosabb állategészségügyi és állathigiéniai alapfogalmakat. Képesek legyenek az állatok szakszerű takarmányozására.
6.4.3.	<b>Tartalma</b>	<p>A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma:</p> <p><b>Mechanikai, állékonysági és akusztikai ismeretek</b>  A kettős vázszerkezetű szerelt falakra vonatkozó mechanikai és épületfizikai alapismeretek</p> <p><b>Válaszfalak szerelése</b>  A kettős vázszerkezetű szerelt falak kitűzése és szerelési technológiája</p> <p><b>Hő- és hangszigetelés elhelyezés</b>  A kettős vázszerkezetű szerelt falakba helyezendő hő és hangszigetelő elhelyezési ismeretei</p> <p><b>Kiegészítők elhelyezése, nyílásképzés</b>  A kettős vázszerkezetű szerelt falakban alkalmazott kiegészítő elemek műszaki ismeretei</p> <p><b>Minőség ellenőrzés</b>  Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</p>
6.4.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	18 óra (A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.)
6.4.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	<p>előadás</p> <p>bemutató</p> <p>szemléltetés</p> <p>magyarázat</p> <p>rendszerzés</p> <p>megbeszélés</p> <p>irányított önálló tananyagfeldolgozás</p> <p>gyakorlati feladatok</p>



**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

6.4.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	<p>A tananyagegység kontaktórák és önálló felkészülés munkaformák keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint.</p> <p>A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).</p>
6.4.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	0 óra
6.4.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

#### 6.5. Tananyagegység

6.5.1.	<b>Megnevezése</b>	Részletképzések kialakítása
6.5.2.	<b>Célja</b>	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék az erőgépeket és a mezőgazdasági munkagépeket, mivel a mai gazdálkodásban a fizikai munka megkönnyítése, a költségek csökkentése, a nagyobb terméseredmények elérése érdekében nélkülözhetetlen a műszaki fejlesztés, a gépesítés növelése. Olyan szemléletű szakemberek felkészítése a cél, akik az erő- és munkagépeket biztonságosan és gazdaságosan tudják használni, kezelni, irányítani.
6.5.3.	<b>Tartalma</b>	<p>A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma:</p> <p>Nyílásképzés és tokelhelyezések  A szerelt falakban képzett nyílások kialakítása és a nyílászárók elhelyezési technológiái</p> <p><b>Revíziós nyílás elhelyezés</b>  A szerelt falakban képzett nyílások kialakítása és a revíziós nyílások elhelyezési technológiái</p> <p><b>Elektromos dugalj elhelyezése</b>  A szerelt falakban az elektromos dugalj elhelyezési technológiái</p> <p><b>Faláttörések kialakítása</b>  A szerelt falakban képzett nyílások és faláttörések</p> <p><b>Csúszó födémkapcsolat képzés</b>  A szerelt falak mennyezeti csúszófödém kapcsolat kialakítási technológiái</p> <p><b>Homlokzati csúszó kapcsolat képzés</b>  A szerelt falak homlokzati csúszó kapcsolat kialakítási technológiái</p> <p><b>Falvékonyítás kialakítás</b>  A szerelt falak falvékonyításának kialakítási technológiái</p> <p><b>Mozgási hézagképzés</b>  A szerelt falak mozgási hézag kialakítási technológiái</p> <p><b>Csatlakozás idegen szerkezetekkel</b>  A szerelt falak vakolt, beton vagy a szerelt faltól eltérő mozgású szerkezeti kapcsolat kialakítási technológiái</p> <p><b>Minőség ellenőrzés</b>  Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</p>
6.5.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	30 óra (A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.)

VLS CENTER Kft. E/2020/000315  
RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

6.5.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	előadás bemutatás szemléltetés magyarázat rendszerzés megbeszélés irányított önálló tananyagfeldolgozás gyakorlati feladatok
6.5.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	A tananyagegység kontaktórák és önálló felkészülés munkaformák keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint. A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek. Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).
6.5.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.5.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

## 6.6. Tananyagegység

6.6.1.	<b>Megnevezése</b>	Speciális falszerkezetek
6.6.2.	<b>Célja</b>	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők ismerjék meg a szakmai vizsga követelményeit, ismereteiket rendszerezék, támogatást kapjanak a szakmai vizsga gyakorlati vizsgatevékenységének teljesítéséhez.
6.6.3.	<b>Tartalma</b>	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma: <b>Tűzvédelmi célú falszerkezetek készítése</b> A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a tűzvédelmi célú falszerkezetek műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel <b>Léghangszigetelési célú falszerkezetek készítése</b> A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a fokozott hangszigetelési célú falszerkezetek műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel <b>Biztonsági falszerkezetek készítése</b> A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a biztonsági (áthatolás elleni és golyóálló) célú falszerkezetek műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel <b>Magas falak készítése</b> A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a magas falszerkezetekre vonatkozó műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel <b>Sugárvédelmi célú falszerkezetek készítése</b> A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a sugárvédelmi célú falszerkezetek műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel <b>Magas relatív páratartalmú terek falainak szerelése</b> A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a magas relatív páratartalmú terek falainak műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel.



**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

		<p><b>Nem teljes belmagasságú falak készítése</b>  A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a nem teljes belmagasságú falszerkezetek műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel</p> <p><b>Homlokzati kitöltő falak készítése</b>  A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a homlokzati kitöltő falszerkezetek műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel</p> <p><b>Minőség ellenőrzés</b>  Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</p>
6.6.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	18 óra (A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.)
6.6.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	rendszerelés megbeszélés ismétlés gyakorlati feladatok
6.6.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	<p>A tananyagegység kontaktórák munkaforma keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint.</p> <p>A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).</p>
6.6.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.6.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

### 6.7. Tananyagegység

6.7.1.	<b>Megnevezése</b>	Szerkezet alapelemei (Szerelt álmennyezet készítés)
6.7.2.	<b>Célja</b>	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők ismerjék meg a szakmai vizsga követelményeit, ismereteiket rendszerezék, támogatást kapjanak a szakmai vizsga gyakorlati vizsgatevékenységének teljesítéséhez.
6.7.3.	<b>Tartalma</b>	<p>A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma:</p> <p><b>Monolitikus álmennyezetek és kazettás álmennyezetek vázszerkezete</b>  Az álmennyezetek fa és fém váz szerkezeti elemeinek műszaki ismeretei</p> <p><b>Monolitikus álmennyezetek és kazettás álmennyezetek borító és betét elemei</b>  A bontható és monolitikus álmennyezetek borító és betét elemeinek műszaki ismeretei</p> <p><b>Rögzítéstechnika, függesztők</b>  Az álmennyezetek váz függesztő rendszereinek és fődémhez rögzítő elemeinek műszaki ismeretei</p> <p><b>Kiegészítő elemek</b>  Az álmennyezetek rendszereiben alkalmazott kiegészítő elemek műszaki ismeretei</p>



		<p><b>Felületképzés és rugalmas illesztések</b> Az álmennyezetek hézagképzési, felületképzési és szegélycsatlakozás elemeinek ismeretei</p> <p><b>Perforált építőlemezek</b> A lyuggatott, sliccelt felületű álmennyezeti elemeinek és speciális hézagoló anyagainak ismerete</p> <p><b>Mechanikai, állékonysági és akusztikai ismeretek</b> Az álmennyezetek statikai, akusztikai, hőtechnikai és tűzvédelmi műszaki ismeretei</p> <p><b>Részletképzések, nyílások, toldások</b> Az álmennyezeti rendszerek speciális részletképzési elemei, revíziós nyílások és áttörések, szegélyező elemeinek alapismeretei</p> <p><b>Anyagszámítások, felmérések</b> Az álmennyezeti rendszerek anyagszámítás ismeretei és felmérési szabályai</p> <p><b>Minőség ellenőrzés</b> Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</p>
6.7.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	30 óra (A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.)
6.7.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	rendszerzés megbeszélés ismétlés gyakorlati feladatok
6.7.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	<p>A tananyagegység kontaktórák munkaforma keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint.</p> <p>A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).</p>
6.7.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.7.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

## 6.8. Tananyagegység

6.8.1.	<b>Megnevezése</b>	Függesztett álmennyezetek
6.8.2.	<b>Célja</b>	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők ismerjék meg a szakmai vizsga követelményeit, ismereteiket rendszerezék, támogatást kapjanak a szakmai vizsga gyakorlati vizsgatevékenységének teljesítéséhez.
6.8.3.	<b>Tartalma</b>	<p>A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma:</p> <p><b>Építőlemez monolitikus álmennyezetek szerelése</b> A szerelt álmennyezet függesztőinek szerelése és rögzítése, egyszeres és kettős szintbeli és egymásra fektetett vázszerkezet szerelése, valamint egyrétegű és többrétegű borítás készítése</p> <p><b>Kazettás álmennyezetek szerelése</b></p>

**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

		<p>A kazettás álmennyezet függesztőinek szerelése és rögzítése, a vázszerkezet szerelése, valamint a betételek elhelyezése</p> <p><b>Fém álmennyezetek szerelése</b></p> <p>A fém álmennyezet függesztőinek szerelése és rögzítése, a vázszerkezet szerelése, valamint a betételek elhelyezése</p> <p><b>Lamellás és bandraszteres álmennyezetek szerelése</b></p> <p>A lamellás és a bandraszteres álmennyezet függesztőinek szerelése és rögzítése, a vázszerkezet szerelése, valamint a betételek elhelyezése</p> <p><b>Felületképzés és illesztések képzése</b></p> <p>A monolitikus, nem látszóbordás álmennyezetek gipszkarton, gipszrost és cementkötésű borító lemezeinek hézagkitöltése és felületképzési technológiái (Q1-Q4)</p> <p><b>Dobozolások készítése, V-marás technika</b></p> <p>Építőlemez dobozolás készítése, vízszintes, ferde és függőleges felületek csatlakoztatása,</p> <p>V-marással kialakított lemezek alkalmazása</p> <p><b>Füstkötényfal kialakítás</b></p> <p>A füstkötényfal készítése és szükség szerint álmennyezethez csatlakozása</p> <p><b>Kiegészítők beépítése</b></p> <p>Az álmennyezeteknél alkalmazott kiegészítők beépítése (revíziós nyílás, szegély elemek, kis súlyú süllyesztett elemek, lámpák)</p>
6.8.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	96 óra (A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.)
6.8.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	rendszerelés megbeszélés ismétlés gyakorlati feladatok
6.8.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	<p>A tananyagegység kontaktórák munkaforma keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint.</p> <p>A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).</p>
6.8.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	38 óra
6.8.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

### 6.9. Tananyagegység

6.9.1.	<b>Megnevezése</b>	Speciális álmennyezetek készítése
6.9.2.	<b>Célja</b>	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők ismerjék meg a szakmai vizsga követelményeit, ismereteiket rendszerezzék, támogatást kapjanak a szakmai vizsga gyakorlati vizsgatevékenységének teljesítéséhez.
6.9.3.	<b>Tartalma</b>	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma: <b>Íves álmennyezetek kialakítása</b>



**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

		<p>Az íves vázszerkezetű és az íves borítású álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</p> <p><b>Kettős ívű (kupolajellegű) szerkezetek készítése</b>  A két irányban íves álmennyezetek, kupolaszerkezetek kivitelezése</p> <p><b>Függesztés nélküli álmennyezetek készítése</b>  A függesztés nélküli álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</p> <p><b>Perforált felületű álmennyezetek készítése</b>  A lyuggatott, sliccelt és a nem teljes felületén perforált lemezből készült álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</p> <p><b>Kültéri álmennyezetek készítése</b>  A kültérben alkalmazható álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</p> <p><b>Nyomásálló álmennyezetek készítése</b>  A felületi nyomásálló álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</p> <p><b>Tűzvédelmi álmennyezetek készítése</b>  A tűzvédelmi célú álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</p> <p><b>Kettős álmennyezetre függesztett álmennyezet készítése</b>  Kettős funkciójú (tűzvédelmi, akusztikai) egymás alá szerelt dupla álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</p> <p><b>Hűtő-fűtő álmennyezetek kialakítása, szerelése</b>  Az építőlemez borítású hűtő-fűtő álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</p> <p><b>Felületképzések poranyagról és készrekevert anyagból, hézag és felületképzés kézzel és géppel</b>  A gipszkarton, gipszrost, cementkötésű és speciális építőlemez papír és más hézagerősítő szalagos, valamint szalag nélküli hézagképzése és Q1-Q4 felületi minőségű felületképzésének technológiája</p>
6.9.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	106 óra (A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.)
6.9.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	rendszerelés megbeszélés ismétlés gyakorlati feladatok
6.9.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	<p>A tananyagegység kontaktórák munkaforma keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint.</p> <p>A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).</p>
6.9.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	20 óra
6.9.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

#### 6.10. Tananyagegység

6.10.1.	<b>Megnevezése</b>	Álmennyezetek részletképzése
6.10.2.	<b>Célja</b>	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők ismerjék meg a szakmai vizsga követelményeit, ismereteiket rendszerezék,



**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

		támogatást kapjanak a szakmai vizsga gyakorlati vizsgatevékenységének teljesítéséhez.
6.10.3.	<b>Tartalma</b>	<p>A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma:</p> <p><b>Nyílásképzés és kiváltások</b>  Az álmennyezetekben kialakított nyílások, kiváltások, áttörések és átvezetések kialakításának technológiája</p> <p><b>Szegélyképzések</b>  Az álmennyezetek szerkezeti és felületi szegély kialakításának technológiája</p> <p><b>Csatlakozás más szerelt szerkezettel</b>  Az álmennyezetek csatlakozása szerelt falhoz, más típusú álmennyezethez, oszlop borításokhoz</p> <p><b>Csatlakozás nem szerelt szerkezettel</b>  Az álmennyezetek csatlakozása vakolt felülethez, pillérekhez, betonfelülethez</p> <p><b>Speciális revíziós nyílások beépítése</b>  Nyomásálló, légzáró, tűzvédelmi revíziós nyílások beépítési technológiája</p> <p><b>Gépészeti installációk és álmennyezet csatlakozások, független függesztések kialakítása</b>  Az épületgépészeti és elektromos installációk beépítése az álmennyezeti térbe, az installáció és a vázszerkezet szerkezeti függetlenségének biztosítása, áttörések kiváltások szerkezeti kialakítása</p> <p><b>Mozgási hézagképzések</b>  Az álmennyezetek mozgási hézagainak és dilatációjának szerkezeti és felületi kialakításának technológiája</p> <p><b>Szerelés lapemelővel</b>  Az álmennyezetek szerelése lapemelő segítségével</p> <p><b>Anyagszámítások, felmérések</b>  Az álmennyezetek anyagszámítás ismeretei és felmérési szabályai</p> <p><b>Minőség ellenőrzés</b>  Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</p>
6.10.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	40 óra (A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.)
6.10.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	rendszeres megbeszélés ismétlés gyakorlati feladatok
6.10.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	<p>A tananyagegység kontaktórák munkaforma keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint.</p> <p>A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).</p>
6.10.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.10.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

6.11. Tananyagegység

**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

6.11.1.	<b>Megnevezése</b>	Szerkezet alapelemei (Tetőtérbeépítés készítése)
6.11.2.	<b>Célja</b>	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők ismerjék meg a szakmai vizsga követelményeit, ismereteiket rendszerezék, támogatást kapjanak a szakmai vizsga gyakorlati vizsgatevékenységének teljesítéséhez.
6.11.3.	<b>Tartalma</b>	<p>A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma:</p> <p><b>Fa és fém vázszerkezet</b>  A tetőtérbeépítésnél alkalmazott vázszerkezetek műszaki ismeretei</p> <p><b>Rögzítéstechnika</b>  A tetőtérbeépítésnél alkalmazott rögzítéstechnikai elemek műszaki ismeretei</p> <p><b>Hőszigetelés és páratechnikai fólia</b>  A tetőtérbeépítésnél alkalmazott hő- és páratechnikai elemek műszaki ismeretei</p> <p><b>Hézagolástechnika anyagai</b>  A tetőtérbeépítésnél alkalmazott hézagoló anyagok és hézagerősítő szalagok műszaki ismeretei</p> <p><b>Épületfizikai alapismeretek: hő és páratechnika, tűzvédelem, tömítéstechnika (Blower door teszt)</b>  A tetőtérbeépítés épületfizikai ismeretei, különös tekintettel a párazárási ismeretekre és mérés módszerekre</p> <p><b>Anyagszámítások, felmérések</b>  A tetőtérbeépítési rendszerek anyagszámítás ismeretei és felmérési szabályai</p> <p><b>Minőség ellenőrzés</b>  Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</p> <p><b>Épületinformációs modellezés</b>  A BIM alapjai  Műszaki tervdokumentáció értelmezése  Adott munkatevékenységhez szükséges információk kinyerése  Mérési ill. üzemeltetési adatok rögzítése</p>
6.11.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	38 óra (A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.)
6.11.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	rendszerezés megbeszélés ismétlés gyakorlati feladatok
6.11.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	<p>A tananyagegység kontaktórák munkaforma keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint.</p> <p>A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).</p>
6.11.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot..
6.11.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.



**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

6.12. Tananyagegység

6.12.1.	<b>Megnevezése</b>	Tetőtérbeépítés kivitelezése
6.12.2.	<b>Célja</b>	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők ismerjék meg a szakmai vizsga követelményeit, ismereteiket rendszerezzék, támogatást kapjanak a szakmai vizsga gyakorlati vizsgatevékenységének teljesítéséhez.
6.12.3.	<b>Tartalma</b>	<p>A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma:</p> <p><b>Felső vízszintes szerkezet felépítése és szerelése</b>  A tetőtérbeépítés építési sorrendje, és a felső vízszintes szerkezet rétegfelépítése és szerelése</p> <p><b>Tetőtéri ferde felület készítése</b>  A tetőtérbeépítésben a szaruzatra kerülő ferde szerkezet rétegfelépítése és szerelése</p> <p><b>Térfal szerkezet szerelése</b>  A tetőtérbeépítésben a térfal szerkezet rétegfelépítése és szerelése</p> <p><b>Hőszigetelés és páratechnikai fóliák elhelyezése</b>  A tetőtérbeépítésbe kerülő hőtechnikai és páratechnikai rétegek szerelése</p> <p><b>Fűjt szigetelések kivitelezése</b>  A tetőtérbeépítésbe kerülő fűjt hőszigetelés kivitelezési ismeretei</p> <p><b>Illesztések kialakítása, tömítése készítés</b>  A tetőtérbeépítés borításának hézagképzése, áttörések és szegélyek tömítése</p> <p><b>Felületképzés</b>  A tetőtérbeépítés borításának felületképzése, szegélyek kialakítása</p> <p><b>Kiegészítők beépítése</b>  A tetőtérbeépítésbe kerülő kiegészítő elemek, tetősík ablakok csatlakozásainak kivitelezése</p> <p><b>Légréteggel szerelt kettős belső borítás szerelése</b>  A tetőtérbeépítés tűzvédelmi célú borítás alá szerelt esztétikai borítás kialakításának technológiája</p> <p><b>Oromfal csatlakozások és tűzszakasz szegélyek kialakítása</b>  A tetőtérbeépítés fokozott tűzvédelmi célú oromfal csatlakozásának és tűzszakasz határon való speciális kialakítása</p>
6.12.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	75 óra (A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.)
6.12.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	rendszerezés megbeszélés ismétlés gyakorlati feladatok
6.12.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	<p>A tananyagegység kontaktórák munkaforma keretében kerülhet megvalósításra a 6. pontban feltüntetett táblázat szerint.</p> <p>A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok és a kedvezőbb képzési díj miatt).</p>
6.12.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	37 óra.
6.12.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

**7. A zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével a maximális csoportlétszám**  
(jogszabályi felső korlát nincs, módszertani szempontok alapján és a rendelkezésre álló személyi-tárgyi feltételek függvényében kell megállapítani)

7.1	Maximális csoportlétszám (fő)	40 fő
-----	-------------------------------	-------

**8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása**

(A képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módja)

Előzetesen megszerzett tudás

- Fktv. 2.§ 3. előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni. Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az előzetes tudásmérést, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye.
- Fktv. 2.§ 4. előzetesen megszerzett tudás beszámítása: a képzésre jelentkező – dokumentummal igazolt – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel lehet menteni. A résztvevő által bemutatott dokumentum(ok) tekintetében a felnőttképző egyedi elbírálás és szakmai indokok, esetleges központi iránymutatások alapján dönt arról, hogy valóban beszámítható-e a dokumentummal igazolt tudás. Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az esetleges előzetesen megszerzett tudás beszámítását, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye.

Diagnosztikus (helyzetfeltáró) értékelés: előzetes tudásmérés a fentiek szerint vagy pl. egy új témakör kezdetén szükséges felmérni, hogy a résztvevők birtokában vannak-e az elsajátítandó anyagrészt megalapozó ismereteknek (az oktató tájékozódására, következtetésre szolgál, nem minősítésre, ennek módja/formája az oktató hatásköre, intézményi előírás szintjén és egységesen nem dokumentálandó).

Értékelés a képzés során:

Fejlesztő értékelés: a képzés során folyamatosan szóbeli kikérdezés, oktatói szóbeli visszacsatolás, szóbeli konzultáció, tesztek kitöltetése az oktató(k) által meghatározott gyakorisággal. Célja a tananyag feldolgozása közben visszajelzés a résztvevőnek és az oktatónak az elsajátítási folyamat hatékonyságáról; segítő-támogató, nem minősítő folyamat, korrigálható ez alapján a tanulási-tanítási folyamat. Ennek módja/formája az oktató hatásköre, intézményi előírás szintjén és egységesen nem dokumentálandó.

Az önálló felkészülés során a részvétel, az önálló felkészüléssel töltött képzési órák számának, vagyis a beszámítható órák számának igazolása és az önálló elsajátítási folyamat sikerességének mérése az alábbiak szerint történik:

Felnőttképző meghatározott óraszámú, otthoni felkészülésre kijelölt képzési rész után vagy a képzés végén lefolytatott számonkéréssel, vagy leadott otthoni munka értékelésével ellenőrzi az önálló felkészülés eredményességét.

Amennyiben résztvevő egy adott, meghatározott óraszámú képzési rész esetén a számonkérést/leadott munkát „Megfelelt” minősítéssel teljesítette, úgy kell tekinteni, hogy az adott képzési részre fordítandó óraszámot résztvevő önálló felkészüléssel töltötte.

Megfelelt: legalább 51 %-os teljesítmény.

Nem felelt meg: 51 % alatti teljesítmény.)

Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés:

Képzést záró vizsga

Formája: gyakorlati

Időkerete nem a képzés óraszámát terheli, azon felül kerül megszervezésre.



**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
 képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

**Gyakorlati vizsga:**

A feladat kiválasztása KKK-nak megfelelően a felnőttképző által a képzés témakörei szerint összeállított kérdések alapján.

A megszerezhető minősítések és az egyes minősítésekhez tartozó követelmények:

Megfelelt (a gyakorlati vizsga eredményes): ha a vizsgázó teljesítménye legalább 51%-osra értékelhető.

Nem felelt meg (sikertelen teljesítés): ha a vizsgázó teljesítménye nem értékelhető legalább 51%-osra.

A képzést záró vizsga eredményes, ha a gyakorlati vizsga eredményes.

Részs szakmára felkészítő szakmai oktatáshoz kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet.

A szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A képzés követelményeinek teljesítéséről a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

### 9. A képzés zárása

9.1.	<b>A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	<p>Tanúsítvány kerül kiállításra a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint.</p> <p>Kiadásának feltételei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan teljesítése.</li> <li>- A kontaktórákról a megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás vagy a megengedett hiányzás igazolt módon történő túllépése esetén beszámolási kötelezettség teljesítése a felnőttképzési szerződésben rögzített feltételekkel.</li> <li>- Az önálló felkészüléssel töltött beszámítható órák teljesítése.</li> <li>- A képzést záró vizsga eredményes teljesítése.</li> </ul>
------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

10.1.	Személyi feltételek (felnőttképző határozza meg, jogszabályi előírás nincs)	<p>A képzés során az alábbiakkal rendelkező oktató(k) foglalkoztatható(k):                  A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások                  Szárazépítő szakmunkás, szárazépítő mester, magasépítő technikus vagy felsőfokú műszaki végzettségű, legalább 5 éves gyakorlattal rendelkező                  A végzettségen túl előírt feltételeket igazolhatja az oktató(k) aláírt szakmai önéletrajza.</p>
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	<p>Oktatók foglalkoztatása: Megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel, vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.                  Az oktatók felkészültségével, oktatói kompetenciáik folyamatos fejlesztésével kapcsolatos dokumentumot, az oktatói minősítési rendszert az intézmény minőségirányítási rendszere tartalmazza.</p>

**VLS CENTER Kft. E/2020/000315**  
**RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA**  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

10.2.	Tárgyi feltételek (felnőttképző határozza meg, jogszabályi előírás nincs)	<p>A hagyományos tanórákon oktatóterem az alábbiak szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kulturált és biztonságos környezet</li> <li><input type="checkbox"/> a résztvevők létszámának megfelelően min. 1,5 m<sup>2</sup>/fő alapterület</li> <li><input type="checkbox"/> a résztvevők létszámának megfelelően tanulóasztalok, székek vagy írólapos székek</li> <li><input type="checkbox"/> 1 tanári asztal, 1 tanári szék</li> <li><input type="checkbox"/> 1 tábla vagy flipchart</li> <li><input type="checkbox"/> projektor</li> <li><input type="checkbox"/> oktatói számítógép</li> <li><input type="checkbox"/> internet hozzáférés</li> </ul> <p>A felsorolt eszközök helyettesíthetők az érintett eszköz funkcióját kiváltó, korszerű eszközzel.</p> <p>A hagyományos tanórákhoz szükséges WC helyiség (darabszámát az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével kell meghatározni).</p> <p>A képzési és kimeneti követelményekben előírt eszközjegyzék:  Anyagmozgató berendezések, gépek, eszközök: mechanikus lapemelő, létra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Szárazépítő kéziszerszámok: lemezolló, csavarhúzó, gipszkarton kés, fűrész, csiszoló, élgyalu, lyukreszelő, lyukfűrész, vödör, kalapács, csiszolórács, glettvas, rozsdamentes kanál</li> <li><input type="checkbox"/> Szárazépítő elektromos kisgépek: csavarbehajtógép, ütvefúró</li> <li><input type="checkbox"/> Mérőeszközök, kitűzők: csuklós mérőléc, mérőszalag, függőön, vízmérték, kicsapó zsinór, csöves vízmérték, derékszög</li> <li><input type="checkbox"/> Állványok: bakállvány</li> <li><input type="checkbox"/> Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések: munkavédelmi cipő, sisak, kesztyű, csavartáska</li> </ul> <p>Az esetleges valós idejű online órákhoz a résztvevők és az oktató számára előírt feltételek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A szükséges szoftverek futtatására alkalmas saját számítógép, vagy bármilyen, az online kapcsolattartásra alkalmas eszköz</li> <li><input type="checkbox"/> Internet-hozzáférés</li> <li><input type="checkbox"/> Hangszóró</li> <li><input type="checkbox"/> Mikrofon</li> <li><input type="checkbox"/> Webkamera</li> <li><input type="checkbox"/> A felnőttképző által aktuálisan előírt megfelelő platform, szoftverek</li> </ul>
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	<p>A felnőttképző számára előírt tárgyi feltételeket felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.</p> <p>Az oktató számára előírt feltételeket felnőttképző biztosítja vagy az oktató saját maga.</p> <p>A résztvevők számára előírt tárgyi feltételeket a résztvevők maguknak biztosítják.</p>
10.3.	Egyéb speciális feltételek	<p>Önálló felkészülés munkaforma alkalmazása esetén az elsajátítási folyamat önálló megvalósításához szükséges tananyaghozó, felmérő és útmutató anyagokat tartalmazó tanulócsomag.</p>
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	<p>Önálló felkészülés munkaforma alkalmazása esetén a tanulócsomagot a felnőttképző bocsátja a képzésben résztvevő rendelkezésére elektronikus formában.</p>



VLS CENTER Kft. E/2020/000315  
RÉSZSZAKMÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA  
képzés megnevezése: **Giszkartonszerelő**

A mellékelt írásbeli szakértői vélemény alapján a képzési program előzetes minősítése megtörtént.

Minősítés helye: Sopron.

Minősítés időpontja: 2024.02.06.

Dr. Szombati Bence  
Szakértő neve

  
.....  
a felnőttképző  
képviselőjére jogosult  
személy aláírása

FSZ/2024/000003  
A felnőttképzési szakértők nyilvántartásában  
szereplő nyilvántartási száma

  
.....

Szakértő aláírása

VLS CENTER  
Oktatási, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.  
9400 Sopron, Csengery utca 30-32.  
Bank: 10404058-40514930-00000000  
Cgj.: 08-09-012160 / Ny.Sz.: E-000256/2014  
Adószám: 13277114-2-08

**A képzési program felnőttképzési szakértő által történő előzetes minősítése  
AZ ELŐZETES MINŐSÍTÉST VÉGZŐ SZAKÉRTŐ SZAKVÉLEMÉNYE**

Intézmény neve, felnőttképzési engedélyszáma:	VLS CENTER Kft. E/2020/000315
Képzés megnevezése:	Gipszkartonszerelő
Képzés jellege cél szerint:	Szakképzés, azon belül: részszakmára felkészítő szakmai oktatás
Előzetes minősítést végző szakértő neve, szakértői nyilvántartási száma	Dr. Szombati Bence FSZ/2024/000003

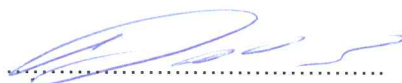
<b>A képzési programnak meg kell felelnie a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény vonatkozó előírásainak</b>	<b>Teljesül?</b>
12. § (1) A képzési programnak tartalmaznia kell:	
a) a képzés megnevezését	igen
b) a képzés során megszerezhető kompetenciát,	igen
c) a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját,	igen
d) a tervezett képzési időt,	igen
e) ---	---
f) a képzés tananyagegységeit, azok célját, tartalmát, a tananyagegységekhez óraszámot és a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat, valamint a kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszámot is,	igen
g) – a zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével – a maximális csoportlétszámot,	igen
h) a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszernek leírását,	igen
i) a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit,	igen
j) a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket és ezek biztosításának módját.	igen
11. § (1) A felnőttképzőnek, ha felnőttképzési tevékenysége bejelentéshez kötött, a működése során e Fejezet rendelkezései közül az alábbi követelményeknek kell megfelelnie: (2) A felnőttképzőnek, ha felnőttképzési tevékenysége engedélyhez kötött, a működése során e Fejezet rendelkezései közül az alábbi követelményeknek kell megfelelnie:	
a) felnőttképzési tevékenységét az általa szervezett oktatásra, képzésre vonatkozóan	igen
aa) a 12. § szerinti – a felnőttképző által folytatott szakképzés esetén a képzési és <b>kimeneti követelményekre</b> , illetve a programkövetelményekre is figyelemmel – kidolgozott és felnőttképzési szakértő által előzetesen minősített képzési programnak megfelelően ... kell folytatnia	

<b>A képzési programnak meg kell felelnie a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet vonatkozó előírásainak</b>	<b>Teljesül?</b>
14. § (2) A szakképző intézmény szakmai programja meghatározza	
3. a szakirányú oktatásra vonatkozó képzési programot, ennek keretén belül	
a) szakmanként a megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemeket és	
b) a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módját, (Megjegyzés: 3. hatályon kívül helyezve)	
(5) A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy tekintetében a szakképző intézmény szakmai programja	
a) a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is tartalmazza	igen
15. § A felnőttképző az általa szervezett részszakmára történő felkészítésre vonatkozó szakmai programjára a 14. § (2) bekezdés 3. pontját és (5) bekezdés a) pontját kell alkalmazni.	

<b>A képzési programnak eleget kell tenni a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet vonatkozó előírásainak</b>	<b>Teljesül?</b>
18. § (2) A felnőttképzési szakértő a képzési program előzetes minősítése során vizsgálja, hogy	
a) a képzési program tartalma megfelel-e az Fktv.-nek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek, és	igen, a fentiek szerint
b) a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető-e a képzési programban megjelölt kompetenciák,	igen
c) – több oldalból álló képzési program esetén – a képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	igen

**A fentiek alapján a képzési program tartalmi szempontból, továbbá a jogszabályi előírásoknak megfelel.**

Sopron, 2024.02.06





Melléklet

**Fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program**

**A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény értelmében:**

7. § [Értelmező rendelkezések] 5. *sajátos nevelési igényű vagy **fogyatékkal élő személy***: az a tanuló, illetve képzésben részt vevő személy, aki az, aki a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) szerinti **szakértői bizottság vagy a rehabilitációs hatóság szakvéleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi – látási, hallási –, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral – súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral – küzd,**

4. § (4) A szakképzés kiemelt feladata a sajátos nevelési igényű vagy **fogyatékkal élő személy**, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló speciális igényeinek figyelembevétele és **egyéni képességeihez igazodó, legeredményesebb fejlődésének elősegítése a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése érdekében.**

94. § [Eljárás a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló felkészítése és szakmai vizsgálata során]

(1) A sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy részére az egészségügyi alkalmassági követelmények, a pályalkalmassági követelmények és a fogyatékkal élő emberek egyenlő esélyű hozzáféréseinek figyelembevételével a Kormány rendeletében meghatározott kedvezmények útján kell biztosítani a sajátos nevelési igény, illetve a fogyatékoság jellegéhez igazodó felkészítést és vizsgáztatást.

(3) Az e § alapján nyújtott kedvezmény kizárólag az annak alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a szakma megszerzéséhez szükséges követelmények alóli általános felmentéshez.

**A szakmai vizsga tekintetében a fogyatékkal élő személy részére az akkreditált vizsgaközpont az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakértői véleményére tekintettel a jogszabályban meghatározott kedvezményeket biztosítja:**

**12/2020. Korm. r. 297.§ (1)** A szakmai vizsga tekintetében a beilleszkedési, tanulási, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy részére az akkreditált vizsgaközpont az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakértői véleményére tekintettel az e §-ban meghatározott kedvezményeket biztosítja.

(2) Az interaktív vizsgatevékenységen beilleszkedési, tanulási, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy számára lehetővé kell tenni a tanulmányok során alkalmazott segédeszköz használatát vagy segédszemély igénybevételét. Az akkreditált vizsgaközpont a halláskárosodott vizsgázó kérelmére a vizsgatevékenység szóban történő részének idejére – ha az indokolt – jelnyelvi tolmácsot biztosít.

(3) Ha azt a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség, a sajátos nevelési igény, illetve a fogyatékoság jellege indokolja, a vizsgázó igazolt kérelme alapján az akkreditált vizsgaközpont engedélyezheti

a) a vizsgázó mentesítését a vizsgatevékenység idegen nyelvi része vagy annak egy típusa, szintje alól, ha a vizsgázót a szakmai oktatás során is mentesítették az idegen nyelv értékelése és minősítése alól,

b) az interaktív vizsgatevékenység szóban történő vizsgatevékenységgel vagy a vizsgatevékenység szóban történő részének interaktív vizsgatevékenységgel történő felváltását,

c) az adott vizsgatevékenység az arra meghatározott időnél hosszabb idő alatt történő teljesítését azzal, hogy a projektfeladat esetén a hosszabbítás nem haladhatja meg a projektfeladatra előírt időtartam harminc százalékát, kivéve, ha a képzési és kimeneti követelmények másként rendelkeznek.

Fentiek alapján a szakképzést **folytató felnőttképzőknek is törekedniük kell a képzés során a fogyatékkal élő személyek egyéni képességeihez igazodó**, legeredményesebb fejlődésének elősegítésére a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése érdekében.

*Az Oktatozone Kft., felnőttképző intézmény az alábbiak szerint tudja lehetőségeihez képest a fogyatékkal élő személyek egyéni képességeihez igazodó fejlődést elősegíteni a képzés során, figyelembe véve a szakmai vizsga tekintetében az akkreditált vizsgaközpont részéről meghatározható kedvezményeket.*

Az Nkt. szerinti szakértői bizottság vagy rehabilitációs hatóság szakértői véleményére tekintettel a fogyatékkal élő személy részére a felnőttképző intézmény általánosságban

- Az egyéni adottságához, fejlettségéhez igazodó egyéni előrehaladású oktatást, valamint tanulmányok alatti beszámolási lehetőséget biztosíthat.
- Segítséget nyújthat ahhoz, hogy a fogyatékkal élő résztvevő kötelezettségeit teljesíteni tudja.
- A szakmai tartalmak tanulása alóli felmentést adhat. Az ilyen mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a szakma megszerzéséhez szükséges követelmények alóli általános felmentéshez.

A meghatározott kedvezményekről egyedi elbírálás alapján az intézményvezető dönt (engedély). Az intézményvezető az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakértői véleményét is figyelembe veszi.

Amennyiben az intézményvezető úgy ítéli meg, hogy a jelentkező fogyatékkal élő személy esetében az intézmény felelősséggel nem tudja biztosítani az egyéni fejlődést elősegítő körülményeket, azt írásban megindokolja és javasol a fogyatékkal élő személy részére egy olyan szakképző intézményt, ahol felkészültek a fogyatékosok típusához és fokához igazodó egyéni fejlesztésre.

**Fejlesztést célzó tevékenységek a felnőttképző intézményben** (az alábbiak közül releváns lehet valamennyi, ha a képzés megkezdésének nem feltétele foglalkozás-egészségügyi vizsgálat, vagy releváns olyan fogyatékosok megléte esetén, amely nem volt kizáró ok a szakma gyakorlásához a foglalkozás-egészségügyi orvosi vizsgálat alapján)

#### Mozgásszervi fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- helyváltoztatás segítése
- amennyiben lehetősége van rá az intézménynek, a mozgásszervi fogyatékosok típusának megfelelő akadálymentes környezet biztosítása
- esetleges segédeszköz használatának támogatása
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

#### Látási fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem



- differenciált foglalkoztatás
- helyváltoztatás segítése
- gyengénlátók esetén kiemelt figyelem a résztvevő számára megfelelő fényviszonyokra pl. az oktatóteremben, továbbá amennyiben releváns, nyomtatott anyagok nagyított formában történő átadása
- amennyiben a képzés során releváns, akadálymentes internetes szakmai oldalak ajánlása, képernyőnagyító és képernyőolvasó szoftverek használatának támogatása
- lehetőség szerint az álló- és mozgóképek helyettesítése hanggal, hanganyaggal
- írásbeli számonkérés helyett szóbeli számonkérés lehetősége
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

#### Hallási fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- fokozott figyelem a szájról olvasás lehetőségére
- lehetőség szerint a hangos információ szöveggel, képekkel történő helyettesítése
- esetleges segédeszköz használatának támogatása
- szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés lehetősége
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

#### Értelmi fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

#### Beszéd fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.



Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés lehetősége

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

#### Halmazottan fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez:

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- a fogyatékosoknak megfelelő egyéb támogatások

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

#### Autizmus spektrumzavarral küzdők esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- átlagostól eltérően fokozott alkalmazkodás a résztvevő igényeihez
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

#### Egyéb pszichés fejlődési zavarral – súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral – küzdők esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- átlagostól eltérően fokozott alkalmazkodás a résztvevő igényeihez
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján